

المجتمع

جريدة أسبوعية إسلامية

العدد ٢٨

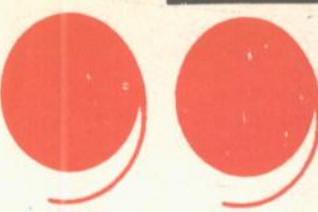
٢١ رجب ١٣٩٠

٢٢ سبتمبر ١٩٧٠



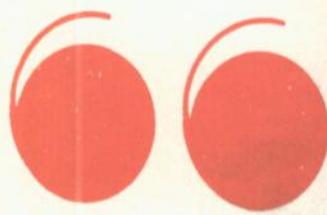
عذاب الفرقه والخلاف يفتك بالامة





من الشهداء إلى أهوازهم ..

أخي ان ذرفت على المدوع
ويلت قبرى بها في خشوع
فاوقد لهم من رفاتي الشموع
وسيروا بها نحو مجد تليد
 أخي ان نعمت نلق احبابنا
فروضات ربى أعدت لنا
واطيارها رفرت حولنا
قطبي لذا في ديار الخلود
سد قطب



يا لشماتة الاعداء !

اللهم اني اعوذ بك من جهد
البلاء ، ودرك الشقاء ، وسوء
القضاء ، وشماتة الاعداء .

عن أبي موسى الاشعري
رضي الله عنه عن النبي صلى
الله عليه وسلم قال :
« اطعموا الجائع ، وعودوا
المريض ، وفكوا العاني
» (الاسير))
رواية البخاري

مسئوليتنا عن انتشار الالحاد في العالم

في احيان كثيرة يخامرني
احساس باننا نحن المسلمين
مسؤولون قدرا ما ، عما يشاع
في العالم من كفر بالله ، والحاد
بآياته ، لأننا لا نملك المصباح
المضيء ، ولكننا حبينا نوره ،
ووضعنا على زجاجته قاما فما
ينفذ منه شعاع .
محمد الغزالي

دعا

« اللهم اني اعوذ بك من
منكرات الاخلاق ، والاعمال ،
والاهواء » .

السلف الصالح ..

قال الخليفة أبو بكر بعدما
ولي الخلافة : « أما بعد فاني قد وليت عليكم
ولست بخيركم ، فان رايتموني
على حق فاعينوني ، وان
رأيتموني على باطل فسددوني .
اطيعوني ما أطعت الله فيكم ،
فإذا عصيته فلا طاعة لي
عليكم . الا ان أقوامكم عندي
الضعف حتى آخذ الحق له ،
واضعفكم عندي القوي حتى
آخذ الحق منه . اقول قولي
هذا واستغفر الله لي ولكم »

وجاء في خطبة لعمر بن الخطاب
« اعلموا أن شدقي التي كنتم
ترونها ازدادت اضعافا على
الظالم والمعتدى ، والأخذ
لضعف المسلمين من قويهم
فأتفقا الله وأعينوني على نفسي
بالامر بالمعروف والنهي عن
المكر والحضارى التصيحة
فيما ولاني الله من أمركم ..
أيها الناس : انه لم يبلغ
ذو حق في حقه ان يطاع في
معصية الله » .

حقك

قلبك



إنَّ الْمَتَّلِةَ كَانَتْ مَلَى الْمُؤْمِنِينَ كَلَابِيَّاً مَوْقُوتَ

المواقع بالزمن الزوالي		المواقع بالزمن الفروسي										المواقع	
عشاء	غروب	مغرب	عصر	ظهر	غروب	عشاء	غروب	ظهر	عصر	غروب	غروب	غروب	غروب
٤٧٤٦٥	٩٢٤١١٣٦٥	٨٦	١٨١	٢٣٩٥٥٠٥٠	١١٢٢١	٢٢	٢١	٢٢	٢١	٢٢	٢١	٢٢	٢١
٣٤٥	٩٤١٣٦	٨	١٨	٢٤	٥٦	٥١	٢٣	٢٣	٢٢	٢٣	٢٢	٢٣	٢٢
٢٤٤	٨٤١٣٧	٩	١٨	٢٤	٥٧	٥٣	٢٥	٢٤	٢٣	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢
٠٤٢	٧٤٠٣٧	٩	١٨	٢٥	٥٨	٥٥	٢٧	٢٥	٢٤	٢٥	٢٤	٢٤	٢٣
٥٩٦٤١	٦٤٠٣٨	١٠	١٨	٢٥	٥٩	٥٧	٢٩	٢٦	٢٥	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
٥٨٤٠	٥٤٠٣٨	١١	١٨	٢٦	٦٥٩	٣١	٢٧	٢٦	٢٥	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣
٥٦٣٨	٤٣٩٣٩	١١	١٨	٢٦	١	١١٢٣٣	٢٨	٢٧	٢٦	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤

موقع

صلة

رئيس التحرير: مشاري محمد البداح

المجتمع

العنوان: الكويت - شارع المغرب - العديلية الشرقية

هاتف: ٥١٤١٨٠ ص. ب. ٤٨٥٠

الاشتراكات: للوزارات والمؤسسات عشرة دنانير - للأفراد خمسة دنانير

الاعلانات: يتفق بشأنها مع الادارة.

جريدة إسلامية أسبوعية

تصدرها

جمعية الاصلاح الاجتماعي

ناتئه قرار ايقاف المجمع

بقلم سير التحرير

الحل انتقادا اثرا صراحة
واشد حدة من انتقادنا
فلم تتعرض لايقاف ولا الى
تنبيه . وليس معنى هذا
- طبعا - اتنا كان نتمى -لكي
نرضي - ان يعمم قرار
الايقاف .

هذا امر لا ينفي ان يخطر
على بال انا اولا : لا نحب
لغيرنا ما لا نحب لأنفسنا .

وثانيا : لسنا موافقين على
قرار ايقاف مديئا .

نريد ان نقول : اتنا نتصور
الموضوع على هذا النحو :
اذا كانت اسباب قرار
الايقاف من ناحية اسلامية
- متصلة بطبيعة الجريدة
وسلاميتها المتفق عليها -
ومن ناحية منطقية .. لم تكن
كافية للإيقاف .

واذا كان الاعتراض على
انتقاد الحل السياسي ومنذيه
ليس قائما أساسا بدليل ان
هذا النقد قد مورس فعلًا في
البلاد . فعلى اي اعتبار اعتمد
اذن قرار الإيقاف ؟

هل اعتمد على ضرورة
حرمان مجموعة معينة من
مواطني الكويت من ابداء رأيها
في المسائل العامة ؟

ان ثقتنا بمجلس الوزراء
تعصمنا من هذا الاستنتاج او
تصديق هذا الاحتمال لاسباب
كثيرة منها : ان مجلس الوزراء
لا يمكن ان يفكر في هذا . ومنها
ان مجلس الوزراء يعرف ان
وراء هذه الجريدة مجموعة
صالحة وفاصلة من مواطني
الكويت ورجالاته الكبار تعرقون
الي النهوض بالمجتمع - المجتمع
الكويتي - وتعدل من امكاناتها
وجهدها وقتها ما يبرهن على
صدق اتجاهها وخلاصها لهذا
المجتمع . ماضيه وحاضرها
ومستقبله .

وانسنا لتبادل مجلس
الوزراء نفس النظر . ونفس
التصور اي اتنا ننظر اليه على
انه جهاز مخلص للبلاد
ولقضياتها وبالتالي نثق بان
يعطى هذا الموضوع اهتماما
خاصا يمكن هذه الجريدة من
اداء رسالتها .

وسعته فهو يمكن ان يكون
« هوة » تبلغ اي مقال او
توجيه يفسر بأنه سياسي في
المستقبل ، ولا نعتقد ان ذلك
في مصلحة الكويت لأن النقد
السياسي الذي تقوم به هذه
الجريدة يدفع عن الكويت
مخاطر عاصفة ويحرس كيانه
باليقطة الدائمة والتوجيه
المتابع .

متلا : نقد الشيوعية فكرة
ونظاما واساليب واهدافا عمل
سياسي بالمعنى العلمي فهل
يسمح به ؟

متلا : نقد الاشتراكية
البائسة فكرة واساليب ونظاما
واهدافا انما هو عمل سياسي
فهل يسمح به ؟

متلا : تعقب المخربين هنا
وهناك وكشف ارتباطاتهم
الاحنجية واصارارهم على هدم
أوطانهم من اجل بناء اوطان
الآخرين عمل سياسي فهل
يسمح به ؟

هناك عشرات القضايا
ومئات المشاكل يمكن ان تقدم
فيها هذه الجريدة خدمات
كبيرة ، قربى الى الله ،
ومساهمة في بناء هذا المجتمع
ودعمه وترقيته . ومن الخير
أن تشجع هذه الجريدة
وميشاليتها على المضي في هذا
الطريق في أيام يتواكب فيها
الخصوم علينا من كل فج
وتتضاعل درجات التكافؤ بين
الهجوم الكاسح والدفاع
المتواضع .

حق المواطن

بانقاء كل الاسباب الانفحة
التي تحرم هذه الجريدة من
المشاركة في توعية المجتمع بما
يجري حولنا - قرب او بعد -
يرجح ان يكون سبب الإيقاف
هو انتقاد الحل السياسي وما
اقترن به من اعتبارات
وملابسات مست هذا او
ذاك .

ييد ان هذا السبب ايضا
مفتقر الى دعائم موضوعية
تسنده ، ذلك ان اثرا من
صحيفة محلية انتقدت هذا

عليها يجب ان تتحصر في
فرعيات جدهامشية كالنصح
بقص الاظافر . ومن روؤس
اليتامي برا بهم - وقد يفسر
هذا بأنه سياسة أيضا .

ويحصر جهود الجريدة في
هذا الجانب تحديدا وتعجز
باتالى عن شرح جوهر الدين
وهو العقيدة والايمان ذلك ان
من مقتضيات العقيدة
وموجباتها العملية الاهتمام
الحي والدائب بأي نشاط
يجري فوق ذوقنا هذا لمحو
موقف بذاته - باسم الله -

وابيات آخر ... وسيسمى
التجاوب مع مقتضيات الإيمان
والتوحيد عند ذلك سياسة ..
ولو وضعوا قائمة بالمنوعات
السياسية لحررت هذه
الجريدة من كل نشاط فكري
وعقائدي تقوم به ، ولو وضعنا
قائمة بالباحثات الدينية توفر
لنا من الغرية ما نستطيع به
ان نمارس نشاطنا اليماني في
كل شأن ، وكل موقف اذ ان
الفصل بين ما هو سياسي
وما هو ديني غير متصل
ذهنيا وغير ممكن عمليا كما
سبق القول وكما سيتضح ذلك
من فقرة قادمة .

معناه - التسليم بقرار
الحرمان - ان دستور الكويت
ليس على صواب لانه - وهو
وثيقة سياسية - اقحم
الإسلام في السياسة - خطأ -
اذ نص على أن الإسلام « مصدر
رئيسي للشرع » .

وإذا أتيح للإسلام - في
اقوى وأعلى وثيقة سياسية
في البلاد - ان يستشار في
الشرع الذي يوجه شعوب
الكون ويعكمها كيف يحرم
من مجرد ابداء الرأي في قضية
لها علاقة وثيق بمعتقدات
شعب الكويت وتاريخه
الإسلامي ؟

وأضرب لهم متلا

ان قرار الإيقاف ليس
خطرا لانه اوقف جريدة المجتمع
وبعض زميلاتها بسبعين اسابيع
انما الخطير في مدول القرار

توقف هذه الجريدة
عن الصدور أسبوعين
وثلاثة او شهرا ليس هو
جوهر الموضوع ، فان الجريدة
توقف بسبب عادى جدا
تصل بالطباعة او اي خلل
خر .

جوهر الموضوع اذن ومناط
هذا التعليق هو :
هل من حق احد ان يقرر
ـ وبثبت ذلك موضوعيا -
بعد الاسلام عن قضية
مبنها ؟

السؤال بطريقة اخرى : هل
الاسلامية » جريدة المجتمع
المعلنة والمواقف عليها قبل
الإعلان . هل يمكن ان تفصل
عن قضية ما من قضايا المجتمع
اهتماماته داخلها وخارجها ؟
الفصل هنا أمر مستحيل
ظريا وعمليا ... وتحاوز
لتعليم الى التفصيل المحدد .
ذا كان قرار الإيقاف منصبا
على « حرمان » هذه الجريدة
ن ابداء الرأي من موقف
نلا - قضية فلسطين
مقيدتنا وفكرنا وتاريخنا
واحساسنا الديني بوجه عام
ما معنى التسليم بقرار
حرمان ؟

معناه المباشر - لا المستنجد
ـ الموافقة على ابعاد الاسلام
ـ حده عن الاهتمام بأمور
مسلمين !! وحرمانه من
النشغال بقضية هو نفسه
ذى منحها وزنه الديني ،
بعدها السياسي ، ومكانتها
التاريخية . حين توجه الرسول
عليه الله عليه وسلم . ليلة
السراء والمعراج . من المسجد
حرام الى المسجد الاقصى -
الله قادر على ان يجعل
لمراج من المسجد الحرام الى
مدرة المنتهى مباشرة - ...
حين حمل الاسلام العرب على
فتح بيت المقدس في مطلع القرن
هجري الاول .

معناه - اي التسليم بقرار
حرمان - ان « اسلامية »
جريدة المجتمع المعلنة والمواقف

هذا

الراي

سمو الامير المعظم :

عاد سمو الامير المعظم الشيخ صباح السالم الصباح الى ارض الوطن يوم ١٧ سبتمبر الجاريقادما من بيروت على متن طائرة خاصة بعد ان امضى فترة من الراحة والاستجمام في دبوع لبنان الشقيق . وقد جرى لسموه استقبال رسمي وشعبي شارك فيه سمو ولي العهد ورئيس الوزراء الشيخ جابر الاحمد الجابر وكبار الرسميين والشخصيات الدبلوماسية وعدد من ابناء الشعب الكويتي .

معرض للكتاب الدرسي :

تقرد ان يعقد في الكويت «معرض للكتاب المدرسي» في الفترة من ١٤ الى ٢٩ اكتوبر القادم وتشترك فيه جميع الدول العربية ومعظم الدول الاجنبية والمؤسسات العالمية الكبرى وقال ثامر السيار (مراقب العلاقات العامة بوزارة التربية) ان اللجنة الخاصة بمناقشة هذا الموضوع استعرضت اخر ترتيبات اتفاق المعرض الذي اتفق على اقامته بقاعة الاحياء في معهد المعلمين السابق واصف از معرض الكتاب المدرسي يأتي ضمن توصيات اتخذت بمناسبة السنة الدولية للتربية .

حول انتاج النفط :

ضرورة الاستفادة من استخدام الغاز الطبيعي الذي تنبع الكويت على نطاق اوسع واستثمار جزء كبير من ارباح شركات البترول العاملة في البلاد في مشاريع التنمية المحلية وتخصيص جزء من صادرات الكويت من النفط لنقله الى الاسواق الخارجية على ناقلات نفط كويتية .

امير البلاد يوجه نداء لوقف القتال في الأردن

رئيس مجلس الوزراء بالنيابة ووزير الداخلية والدفاع يناشد الاخوة بالأردن حزن الدماء العربية

وجه سعادة الشيخ سعد العبدالله الصباح رئيس مجلس الوزراء بالنيابة ووزير الداخلية والدفاع نداء الى الاخوة في الاردن ناشدهم فيه وضع حد لاراقة الدماء العربية . وقال سعادته انه لن المؤلم حقا ان يوجه الاخوة الرصاص الى صدور بعضهم البعض في الوقت الذي يجب فيه توجيه هذا الرصاص الى العدو الفاسد . وأضاف ان الامة العربية هي الان احوج ما تكون الى الوقف صفا واحدا وتجنب كل ما من شأنه شق وحدة الصفوف التي لا يستفيد منها سوى اعداء الامة العربية واكد سعادة الشيخ سعد العبدالله الصباح ان ما يحدث في الاردن ليس في صالح العرب بل في صالح الاعداء الذين يتربصون بهم الدوائر . واهاب سعادته في ختام ندائـه بالسلطات الاردنية والمنظمات الفدائية وقف الاشتباكات والتوصل الى تفاهـم كامل يضع حدا للخلافات بين الجانبين وتوجيه جميع الجهود لنصرة القضية العربية حتى يصل العرب الى ما يصبوون اليـه من عـزة وـمـجد وـاستـعادـة الـارـاضـيـ المـفـتـضـبةـ .



في اللحظة التي يطلب مني ذلك ، واني لعلى ثقة تامة بانتـا - في هذا الظرف الدقيق الذي تمر فيه امتـناـ العربية - يجب ان نرجـع العـقـلـ وـالتـفـكـيرـ السـلـيمـ وـبـعـدـ النـظرـ ، لأنـ ماـ يـجـمعـنـاـ كـاخـوـةـ اـكـثـرـ مـاـ يـمـكـنـ انـ يـفـرـقـنـاـ " .

ان الاحداث الدموية التي وقعت في الاردن .. والقتال العنيف الذي يدور بين الاخوة لن يستفيد منه الا اعداء المسلمين والعرب من الاستعماريين والصهيونيين . ولقد تفضل صاحب السمو امير البلاد المعظم فوجه نداء الى المقاتلين يدعوهـمـ لـوـضـعـ السـلاحـ وـتحـكـيمـ الحـكـمةـ .. كما تفضل الشيخ سعد العبدالله فوجه نداء مماثلا .. وانـاـ لـتأـمـلـ انـ سـتـجـبـ الاخـوانـ لـندـاءـ الـكـوـيـتـ ، وـيـضـعـواـ مـصـلـحةـ الـعـرـبـ وـالـمـسـلـمـينـ فـوقـ كـلـ اعتـبارـ اـخـرـ .

ونحن لا نشك في ان العمل القذافي قد قام بدور كبير في تحطيم كرياء اليهود الكاذب وسجل انتصارات تدعونا للاعتزاز به ودعمه حتى يؤدي رسالته في مواجهة العدو .

نداء سمو أمير البلاد

لقد تابعت بالـمـ بالـغـ الصـرـاعـ الدـامـيـ بـيـنـ الـاخـوـةـ الـعـرـبـ الـذـيـ يـدـورـ الانـ فـيـ الـارـدنـ الشـقـيقـ ،ـ فـيـ المـوقـعـ الـذـيـ يـجـبـ فـيـهـ اـنـ يـكونـ هـذـاـ القـتـالـ معـ الدـعـوـ الـمـرـبـصـ ،ـ وـالـذـيـ يـسـتـفـيدـ حـتـمـاـ مـنـ اـسـتـمـارـ اـنـ الصـرـاعـ .

لقد نـاشـدـنـاـكـمـ صـبـاحـ هـذـاـ الـيـوـمـ وـنـنـاشـدـكـمـ اـنـ مـرـةـ اـخـرـ ،ـ انـ تـعـلـلـواـ عـلـىـ وـقـفـ هـذـاـ النـزـاعـ الدـمـوـيـ مـهـمـاـ كـانـ التـضـيـحـاتـ ،ـ وـاـنـتـيـ باـسـمـ الـكـوـيـتـ شـعـبـ وـحـكـومـةـ .ـ وـبـاسـمـ خـصـبـاـ اـوـجـهـ الـيـكـمـ هـذـاـ النـذـاءـ مـعـبـرـاـ بـذـلـكـ عـنـ شـعـورـ كـلـ عـرـبـيـ مـخلـصـ ،ـ كـمـاـ اـنـتـيـ عـلـىـ اـنـ اـسـتـعـادـ لـلـحـضـورـ اـلـىـ عـمـانـ خـصـبـاـ لـلـجـمـعـ بـيـنـ الـاـشـقـاءـ وـلـحـقـنـ الـدـمـاءـ ،ـ وـالـتـوـقـيقـ بـيـنـ الـاخـوـةـ



رفع السيد محمود العدساني (وكيل وزارة المالية والنفط المساعد لشؤون النفط) الى سمو الشيخ جابر الاحمد نائب الامير وولي العهد ورئيس الوزراء تقريرا مفصلا حول المباحثات التي اجريها في لندن مع مجلس ادارة شركة نفط الكويت شأن ما ورد في بيان سموه الذي اذاعه في ٢٤ يونيو الماضي حيث تم الاتفاق على

● هنا يرضيك ما وزير التربية؟

مع حلول شهر الصيف ترسل ادارة الجامعة مجموعة من بناتها من طالبات الجامعة الى «جامعة كمبردج» لتعلم اللغة الانجليزية .

وتنصب الفتيات الى انجلترا في سن هن احوج ما يكن فيه الى رعاية الاهل والاباء يذهبن الى «انجلترا» وادارة الجامعة تعلم جيدا ما تتعرض له الفتيات هناك وفي مثل هذا السن !!!

■ دعاء «الحرية المزيفة» لهم ما يقولونه ، من حجج واهية للاستهلاك المعنوي . وهي بلا شك امر مختلف عن الملحمة الحقيقة للقساة الكويتية كما واحت وابنة .

الخلصون يدركون في قراره انفسهم ماذا يريد دعاء الحرية المزيفة من خروج المرأة الى الخارج والداخل .

وغير المخلصين يعرفون كذلك «اهدافهم الحقيقة» وهم يمدون الطريق لها بالف طريق وطريق ... ■ والسؤال بلا مواربة .. هل تتعذر جامعة الكويت بعزيز ايتها السخمة ان تستقدم «اللسان الانجليزي» من بلده لتعلمه بناتها هنا بين اهلهم ؟

ام ان المقصود هو السفر والقتاس العادات الفريدة التي لا تنساب ينتشا وتحطم فتياتنا .

■ ان كثيرا من العوائد المؤلمة نمسك الحديث عنها تحصل في هذه العثثات السنوية . فكرروا جيدا في مصلحة بلادكم . بل يبونكم . قبل ان تفكروا في تعلم شاتكم اللغة الانجليزية ولو شئتم لم يتمواها نهن داخل الجامعة .

وما اكتر ما تتفقه الجامعة .. لقد شاهدنا باعيشنا ما يحدث هناك ..

ولشد ما يراسف اتنا نفع الاختلاط هنا تم نسيجه في افبع صورة هناك في انجلترا ■ ان وزير التربية

ومدير الجامعة تقع عليهم مسؤولية ما تتعرض له بناتها هناك . والواجب ان نسوق هذه العثثات بدلا من الزج بناتها في مجتمعات تهرا مقياسها الخطيبة وانهارت فيها القيم .

مشروعات وزارة الأشغال :

انجزت وزارة الاشغال عدة مشروعات هامة منذ عام ١٩٦٦ بلغت قيمتها الاجمالية حوالي ٢٨ مليون دينار كويتي ومن ابرز هذه المشروعات : - ٤ مدارس رياض اطفال ، ١١ مدرسة ابتدائية ، ٨ مدارس متوسطة ، ٦ مدارس ثانوية ، دار للمعلمين واخرى للمعلمات بلغت قيمتها حوالي ١٢٠٠٠ دينار كويتي . - تم انجاز ٢٠٧١ مسكنى بلغت قيمتها حوالي ٤٠٠٠ دينار كويتي . - في قطاع المساجد تم انجاز ٢٦ مسجدا بلغت قيمتها حوالي مليون دينار . - تم انجاز ٦ مراكز ضاحية بلغت قيمتها حوالي مليون وسبعين الف دينار كويتي .

الدورة التاريخية لمجلس الامة :

من المتظر ان يستعمل الخطاب الاميري الذي سيلقي في افتتاح الدورة القادمة مجلس الامة على جميع النجزات التي تحققت والخطوات التنفيذية لبيان ٤٠٠٠ الى ١٩٧٠ .

١ - المؤتمر الاسلامي للسلام في طشقند في الفترة من ٦ الى ٩ اكتوبر ١٩٧٠ .

٢ - مؤتمر مكافحة العزاد الصحراوي في روما في الفترة من ١٢ الى ١٦ اكتوبر ١٩٧٠ .

٣ - اجتماعات اللجنة الفرعية التابعة لمنظمة الصحة العالمية في بيروت في الفترة من ٢١ الى ٢٥ سبتمبر العاشر .

٤ - الندوة العلمية لبراسة اساتذة البقاء ووسائل مكافحته في الفترة من ١٢ الى ١٥ ديسمبر ١٩٧٠ في مدينة القاهرة وسيمثل الكويت في هذه الندوة السيد عبدالله غلوم حسين الصالح .

الكويت تشارك في مؤتمرات عربية دولية :

تقر ان تشارك الكويت في خمسة مؤتمرات عربية ودولية على النحو التالي : ١ - المؤتمر الاسلامي للسلام في طشقند في الفترة من ٦ الى ٩ اكتوبر ١٩٧٠ .

٢ - مؤتمر مكافحة العزاد الصحراوي في روما في الفترة من ١٢ الى ١٦ اكتوبر ١٩٧٠ .

٣ - اجتماعات اللجنة الفرعية التابعة لمنظمة الصحة العالمية في بيروت في الفترة من ٢١ الى ٢٥ سبتمبر العاشر .

٤ - الندوة العلمية لبراسة اساتذة البقاء ووسائل مكافحته في الفترة من ١٢ الى ١٥ ديسمبر ١٩٧٠ في مدينة القاهرة وسيمثل الكويت في هذه الندوة السيد عبدالله غلوم حسين الصالح .

٥ - لجنة انتاج الساتين في منطقة الشرق الادنى وشمال افريقيا في الفترة من ٨ الى ١٥ اكتوبر ١٩٧٠ في مدينة الجزائر



اعلن معالي السيد عبدالله مشاري الروwashan (وزير الاوقاف والشئون الاسلامية) ان مشروع الموسوعة الفقهية التي بدأ العمل بها في عام ١٩٦٧/٦٦ يسير على خير ما يرام وقال ان الآغاية منه عرض احكام الفقه الاسلامي في اسلوب الموسوعات الحديثة لتسهيل استخدام القضايا الفقهية من المراجع الكبرى وأوضح بان الموسوعة تشتمل على احكام المذاهب الاسلامية وحوال نشاط ادارة الشئون الاسلامية قال ان الادارة عملت على نشر الدعوة الاسلامية في افريقيا وجنوب شرق آسيا حيث قامت بتوزيع حوالي ١٢٠ الف كتاب من بينها المصاحف الشريفة وكتب الحديث والشريعة كما انها اوجدت اتصالا واسعا مع الجاليات والمراکز والجمعيات الاسلامية في افريقيا وآسيا خاصة ودول العالم المختلفة

سؤال يزيد سلمون الاجابة عليه الوزير ((المضاف))

والسؤال هو : لماذا لم يحل الوزير خالد المضاف الى مجلس الوزراء الصحف الخليفة والملحات الجنسية المنشرة بالكويت والتي تسيء الى الاداب وتنشر الرذائل والاباحية والمعري وتدعى الى ضياع القيم والتي تخالف قانون اطباعات في مادته (٢٦) ، (٣١)

لماذا لم يطالب الوزير المضاف تعطيل هذه الصحف ؟ ولماذا ينص التعطيل على لصحف الاسلامية التي تتف مد المجون والتخلع والافكار الهدامة وتدعو الى التمسك بالمادئ الاسلامية والعمل ؟

ان هذا الموقف يتطلب يضاحا .. وجوابا واضحا ..

من المسؤول عن: الأوضاع في الكويت

لقد نهجت بعض الفنادق في الكويت نهجاً لا أخلاقياً يسيء إلى سمعة الكويت في الداخل والخارج ويظهرها أمام الرأي العام المحلي والعربي وال العالمي كأنها بلد تتبع فيها الفضيلة من بعض الفنادق التي أصبحت معاول هدم في جسم الكويت وتعرّض سمعتها .. لا فنادق لابواء المسافرين .. وذلك بسبب ما يرتكب فيها من رقصات فاضحة ولقاءات في الليالي الحمراء التي تقام في هذه الفنادق كما نشر في بعض الصحف المحلية عن حفلات الرقص في فينيقيا وهيلتون

وغيرها
وابنائهم
فأين المسؤولون عن الأخلاق
أين من يغار على الأخلاق في
الكويت .. أين وزارة الداخلية
ولماذا لا يضع المسؤولون
حدا لما يحدث
ويتخذون خطوات حازمة لمنع
ما يجري في هذه الفنادق من
حفلات ماحنة تشوه وجه
الكويت البلد المسلم ..

أَنَّ اللَّهَ سَيِّدُ الْحَمْدِ وَتَعَالَى
سَوْفَ يَحِسِّبُ الْمَسْؤُلِينَ
الْقَادِرِينَ عَلَى تَغْيِيرِ هَذِهِ
الْأَوْضَاعِ وَلَمْ يَغْيِرْهَا وَصَدَقَ
اللَّهُ (أَنَّ اللَّهَ لَا يَغْيِرُ مَا يَقُولُ
هَتِ يَغْيِرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ)

□ أثار إغلاق المجتمع الجريدة
الإسلامية التي انتشرت في
أنحاء العالم الإسلامي ردة فعل
واندهاش كثيرين تمثل في
سبيل من الرسائل التي وردت
إلينا من مختلف العواصم
الإسلامية .

و كانت الدهشة اعظم حين
علم المثقفون المسلمين بهذا
السبب الذي من اجله اغلقت
جريدةهم الاسلامية لمدة
اسبوعين ..
ثم ما تلاه ايضا من اغلاق
ثان امتد اسبعين اخرين ..

● جريدة المجتمع التي
أخذت على كاھلها بعث روح
الدين ونشر العقيدة والوقوف
في وجه التيار الاعدادي
واليسارية التي يعلم الجميع
أنها تدق كثيرا من الابواب فمن
اذا سيف للدفاع عن الكيان
الإسلامي الكويتي ؟
هذا سؤال خطير فمن
يحيى عليه ؟

والذى لا شك فيه أن هذا
الأخلاق قد كشف مفهوما قد يما
خطانا يعزل الدين الاسلامي
عن الحياة .

ومن باب تكرار البديهيات
ان نقول: ان الاسلام عبادة
وجهاد . وانه اقتصاد وسياسة
وانه ما من شأن من شئون
الحياة الا ونظمها هذا الدين
العظيم احسن تنظيم .
وعمدة الـ تاریختنا - لنشی

رسوله، في قوله : مرت
كيف فعل رسولنا صلى الله
عليه وسلم عندما جاء بدعوه
الحق ؟

- لقد أسس الدولة
- وكون الجيش
- ونشر العلم
- ملخص انتكسي «كتابات الله»

• وجاهد لسون ((نَعَمَ اللَّهُ))
هي العليا ..

وقد كان وفتحت له الدنيا

• فهل كان في مفهومهم أو سياسياً وعسكرياً واقتصادياً.

شريعتهم - التي هي شريعتنا -

تلقت المجلة هدية كريمة من فضيلة الشيخ الجليل احمد ابن حجر بن محمد قاضي المحكمة الشرعية بقطر وهي عبارة عن مؤلفين لفضيلاته الاول (الرد الشافي الواقر على من نفى امية سيد الاول والواخر) والثاني (« الشيخ محمد بن عبد الوهاب عقيته السلفية ودعوته الاصلاحية ») والكتاب الاول يتناول في صفحاته الاولى موجزاً عن سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم ثم يتناول تفنيد الشبهات التي يثيرها اعداء الاسلام بين الحين والآخر زاعمين ان الرسول صلى الله عليه وسلم لم يكن امياً بل انه يعرف القراءة والكتابة يريدون من وراء ذلك ان ينسبوا الى النبي كتابة القرآن وينفون كونه وحي من السماء ليشكروا الامة بدينها وكتابها ، وقد وفق المؤلف الكريم غاية التوفيق في تفنيد تلك المزاعم ودحض هاتين المفتريات وسوق من الحجج الواضحة من كتاب الله الكريم ذاته الآيات الصريحة الناجحة على امية المصطفى

الر رالساني الوافر
والشيخ محمد بن عبد الوهاب
كتابان : هدية للمجتمع

كِتابُنْ : هَدِيَّةٌ لِلْجَمِيع

پارلیمنٹ اور والی زبانوں!

الحق هو الذي سبب لامتنا
كوارث لم تزل آثارها تغيب
 علينا وعلى الارض الاسلامية
الوابل والهزائم المتكررة .
ولقد قال ولی العهد
ورئیس مجلس الوزراء في
بيانه ما يوضح المتاعب التي
تعانیها البلاد وما يجب المارعه
الى عمله مع تأکیده على ایمانه
بالنظام الديموقراطي السليم :
«انی اذ احدثکم اليوم
كرئیس للحكومة وكواحد
منکم فاتحًا لكم قلبي في اخلاص
وباسطًا اليکم يدی في صدق
فلکي اؤكد لكم اولاً :

● آيامني بنظام الحكم الديمقراطي السليم ...

● ولکی اصار حکم بما تعانیه
بلا دنا من « عل اجتماعية »
ومشاکل واخطاء ..

● ولننسع لها العلاج
ونرسي لها دعائم الاصلاح
لنحب بلادنا كل سوء ، ولنسير
بها - بمشيئة الله - الى بر
الامان ، ولنحفظ لها مبادئ
الحرية والشوري من
الزوال !! ..

● واني اطالب كل واحد منكم
بان يشاركتني عباء هذه الامانة
تتحمل نصبيه منه ، كافر اد
أنسرة واحدة ، يقوم كل واحد
منهم بما يتوجب عليه ... في
تعاون صادق وحرية شاملة
نؤمن بها جميعاً ».

● والآن اين قانون المطبوعات من تطبيق نداء رئيس الوزراء، اين نحن من هذه الدعوه لمعالجة « العلل والاخطااء » بالجريدة والديموقراطية الالازمنية ؟ حين نفهم بتحمل نصيبنا من الامانة « كاسرة واحدة » فنبرى للاخطاء والاخطر نواجه كلتيهما .

يقام عبد الله على المطوع

الا يعتبر هذا التداول للمطبوعات التي يرد معظمهما من الخارج محطمة لفكرة النظام العام الهادفة لحماية «الاسرة الكويتية المسلمة» التي يعميها الدستور . أن «السکوت» عن قول اي خطوة لنعها ومراقبتها وأغلاقها .

□ ان المواد تحرم مجرد فكرة «خدش» الاخلاق . افلأ تعتبر كل هذه البركة الاسنة من القاذورات الجنسية خادشة للحياء ؟

هل هذا العام هو أسوأ عام ما يقول وزير التربية؟

● ينطبع الى « وزير » يحقق
للاجيال السعادة الحقة باتباع
« الاسلام » الذي حين وعیناه
كنا اعظم امة ..!

● « كتمت خير امة اخرجت
للناس . تامرون بالمعروف
وتنهون عن المنكر وتؤمنون
بالله » صدق الله العظيم ..

● تعلم الرقص والموسيقى في
مدارسنا ؟

● هل خصصت أماكن لاداء
فريقية الصلاة في مدارسنا ؟
وهي عmad الدين ومن هدمها
فقد هدم الدين ؟

● وهل راعى الوزير في
اختيار المدرسين والمدرسات

ان المسئولية عن الاسلام
مسئولة شاملة . والسور
الاسلامي العظيم هو الذي
يستطيع ان يحمي اوطاننا من
الاتجاهات اليسارية والافكار
الهدامة وان مسئولية بناء هذا
«السور الاسلامي العظيم»
انها تقع في جوهرها على عاتق
المسئولين في التربية والمدرسین
الصالحين الذين يحملون في
صدرهم كنوز القرآن العظيم
والذين لا بد وان يجدوا في
وزير التربية القدوة الصالحة
التي بها يقتدون .

عبدالله العلي المطوع

من يتمسكون بالاسلام ؟
● هل اتخذ الوزير
الخطوات الايجابية لفرض ذي
اسلامي محشّم على المدراس
والتلمينات ؟

● اذا كان هذا حقا ما
اتخذه الوزير من خطوات فله
ان يشر بهذه «السعادة
المطلقة» التي لم ترها الكويت
في الفترة الاخيرة !!

اما اذا لم يكن مثل هذه
الخطوات التي تؤكد الدور
الجوهري للوزارة وهو
«التربية» فمن اين سيكون
لنا ولأجيالنا المقبلة السعادة ؟

درج في مدارج الرجلة .
الى أي الاشياء ستوجه
اهتماماته ؟

لماذا تفهض الوزارة عينيها
ذن عن هنا العبث بالاخلاق
الذى حرمته مواد قانونية
تشتها « قانون المطبوعات »
يضا في كلا المادتين (٢٦ ، ٢٧)
ولماذا تحشد كل هذه
الجلات الجنسية العارية
العشرات في واجهة اغلب
مكتبات الكويت المستوردة منها
والمحلى دون ما تتخذ الوزارة

العام الدراسي القادم سيكون أسعد عام دراسي .
فكتنا صرح وزير التربية صالح عبد الملك لجريدة السياسة في ١٢ رجب سنة ١٣٩٠ الموافق ٧٠/٩ بل أكد صالح عبد الملك بأنه سيكون أسعد عام على الأطلاق ..

وكلمات التصريح جميلة ..
ولكنها اذا كانت من وزير
مسئول فلا بد أن لها محتوى
ولا بد من تفسير لهذه السعادة
المطلقة التي ستتعش العام
الجديد ؟

- وهل يقصد الوزير انه تخد الخطوات النساء الكفالة اعداد الطلبة والطالبات اعدادا سلاميا ؟
- هل اتخاذ الوزير لاجراءات الازمة التي توقف

من وحي المؤتمر الصيفي
للطلاب المسلمين في المانيا
المتفق في هانوفر في الفترة من
٢٠/٧/٣٠ الى ٢٠/٨/٢ م
لقاء في هانوفر

المانيا : من عبدالله الحارث

التحول إلى الدين

وكيف

بدت ؟

النفوس والقلوب .. فترى على الوجوه اشعاع الامان وبين الحنايا دفؤه وطمأنينته .
وإذا الراحة بادية والمفرة مأمولة .. وبعد الفراغ منها كان ابتعاء فضل الله في التمثي زرافات على النهر المجاور للترفيه عن النفس ولتعة العين بالخبرة البائعة وروعه آيات الله البادية . وكانت أحاديث شتى ، فهذا يسأل أخاه عن حاله وعن دراسته ، وذلك يتكلم عن الصعوبات التي تقابل المسلمين الجدد في هذه الديار ، وأخر يستفتني واحدا من أهل الذكر عن مشكلة تواجهه ويريد أن يهتمي فيها برأي الاسلام . وبينما القوم في هذه المتعة الفامر ، إذ صوت النظام ينادي الطعام الطعام .. والسرعة السرعة ، فان لكم موعدا مع المحاضرات

حرية هنا .. وظلام هناك ..

وسرح خاطري وأنا أعيش في هذه البحبوحة الوارفة في ظلال ذلك الجمع المؤمن الى مرابع ومنتديات في عالم الاسلامي الربح ، وقد حرمت تلك الحرية فصافت ارجلها عن الحركة وكمت افواها عن القول .. ومنعت من الدعوة الى الله .. وأبيح القول فيها

عبارة عن بيت للشباب يفرد له المحبون للسباحة والتجوال فيبيتون ويطعمون بأجر رخيص ، لذا فهو قبلة من هب ودب من هؤلاء المنطليين والتصادقين الذين يهدفون اشباع الغريزة وقضاء الوطر ومتاعة النفس ليس الا .. ماذا حدث حينما أتى عباد الله ورفودهم الى هذا المكان .. نغير المكان من متعة رخيصة الى جد مثير ، فهذه حجرة كبيرة تحولت الى مسجد وكتبت عليها لافتة المسجد ، وإذا جناح أصبح خصيصا لزوجات المؤمنين وأطفالهم ، وإذا منضدة وضعت عليها الكتب والجلات الاسلامية .. وإذا بالوفود تصافح وتتعانق ، وإذا الالماني المسلم والتركي والأفريقي والعربي .. الكل في رحاب الاسلام والتآخي فيه جسم واحد وروح واحد .. وإذا صوت المؤذن يلعل في المكان . فيهرع الجميع اليه .. وإذا القاعة تكتظ .. الرجال في الصفوف الامامية والنساء في الصفوف الخلفية . يا الله يا لبروعة الامان وبلا سحره الاخاذ .. وإذا الامام يسترسل بآيات الله .. فيغذى القلوب الخائفة ، ويروي الارواح الظائمة .. وإذا عملية الفسيل التي علمناها من رسولنا عز وجل افتتاح الصلاة تأخذ مجرها في

حصيلتهم العربية ولمساعدتهم على قدرة التحدث بالعربية . ان هذا العمل القدس واجب لتعزيز الاخوة بين المسلمين ولاشاء التفقه في دين الله ، وإذا كان كلام الامرين من فرائض الاسلام فما لا يتم الواجب به فهو واجب ، وسوف لأنسى اليوم الذي قام فيه اخ عزيز بعد صلاة الجمعة في مدينة كامبردج دفعته غيرته وحماسه والله حين رأى الجميع يتكلّم الانجليزية في المسجد لكونها اللغة التي يفهمها الجميع من باكستانيين وماليزيين وعرب ، وقص على الجميع كيف ان

يهودي ،

٢ - وضعه في مدرسة لتعلم اللغة العربية .

فهل نقدر العربية حقها ونبذل جهدا في تيسيرها وتحبيبها للمسلمين ؟

انه جهد أصيل .. ومن ورائه الاجر الكبير وصدق المختار صلى الله عليه وسلم حين قال : (تعلموا العربية وعلموها الناس) .

ويأخذوا أيضا لو دخلت

اللغة التركية والاردية والاندونيسية ، والهوسا مدارسنا ومعاهدنا كلّفت ثانوية خاصة في المعاهد الاسلامية . انها خطوة بالغة الامنية ، فستعين على التقارب الثقافي بيننا وبين شعوب تمثل

٤/٥ اربعة اخmas العالم

الإسلامي ، ثم نقل ما عندهم من كنوز الثقافة الاسلامية التي كتبت بهذه اللغات الى العربية خاصة ما كتب بالاردية فكما حدث لا يوجد مثيل لها بالعربية

وكان لقاء حاشدا وعامرا جاء له الشباب من كل فج ، وحدب ، وتصور ان المبني هو

نزلت في مطار (هانوفر) مقني عزيزان كريمان ، أحدهما أعرفه لأول مرة يتكلّم بغير لغتي الأصلية .. لكن لغة أخرى الفت بين قلبي وقلبه ، وجمعت بين روحي وروحه ، ولعلها أقوى اللغات ، التي تملك أعمق المشاعر .. أتعرف ما هي ؟ .. إنها لغة الایمان وعاطفة الاسلام .. وأتعرف من أين كان هذا العزيز الكريم انه اخ تركي جاء مندوبا من اتحاد الطلبة الاتراك .. كان يحاول أن يتكلّم العربية ويجهد في التعبير عن نفسه وعن اخوانه الذين خلّفهم .. وكم حزنت وتتألمت .. اتنا نحن المسلمين لا نعني العناية الواجبة بنشر لغة الاسلام العربية ، فكم من قلوب متعطشة وعقلو ظمائي لأن ترتوي بنعيم الاسلام الاصيل من منابعه الاصلية بلغته العربية لغة الوحي والقرآن (الر تل آيات الكتاب المبين انا انزلناه قرأتنا عربينا لهم يعقلون) .. وقد كانت جريمة (اتاتورك) وجنايته عظمى حين حرم استعمال الحروف العربية واستبدلها بالحروف اللاتينية - كان هدفه هو تحويل مجرى الثقافة الاسلامية في تركيا وجعلها ملتصقة بالثقافة الغربية - والابتعاد عن البدائية عن الثقافة الاسلامية ولكن جذور الاسلام اعمق .. وعراقة الامة التركية في الاسلام ابقى ان شاء الله (يريدون ان يطفئوا نور الله بأنواههم وينبئ الله الا ان يتم نوره ولو كره الكافرون) .

انني اقترح على حكوماتنا ، وجمعياتنا ان تحاول تشجيع التبادل الثقافي والزيارات بين الشباب التركي والشباب المسلم .. باقامة مؤتمرات التبادل الثقافي وال المعارف ، وتشجع المتعلمين للعربية من الاتراك علىقضاء فترات طويلة للدراسة او السياحة لانماء

عقولهم ، و تستوعبه أفكارهم
و تذكرت حكمة القرآن حينما
استعملت للفظة التذكرة في ذلك
المقام في قول الله عز وجل :
و ذكر فان الذكرى تنفع
المؤمنين) . و واضح من معنى
الآلية الكريمة ان المذكرة لا بد له
ان يراعي حالة المستمعين
و يعطيهم على قدر الاستعداد او
ما به يتذكرون . . فقد فيما قيل :
كثرة الكلام ينسى بعضه بعضا .
وصدق ابن مسعود حين قال :
(كان رسول الله يخوتنا
(يتعهدنا) بالموعظة مخافة
السماة علينا .) ثم ان هذه
الكثرة تقلل من فرص المدارسة
والتركيز . . والحاجة ماسة
اليوم اكثر من اي وقت مضى
للمعرفة ما يدور في اذهان شبابنا
من شبّهات وسائله وطروحها في
مثل هذه اللقاءات العاشرة فيريد
عليها من اهل الذكر والفقه
 تكون المنفعة شاملة والخير
مميما . . واني لاتصح هنا
بعدة نصائح لعلها تعين فيما
ستقبل من مؤتمرات ولقاءات .

١ - الالقاء بمحاضرتين في
ليوم واحدة في فترة الصباح،
الاخري في فترة المساء . . .
يعطي الوقت الباقي في كلا
لفترتين للتدارس . . .
٢ - المذاكرة والتجهي

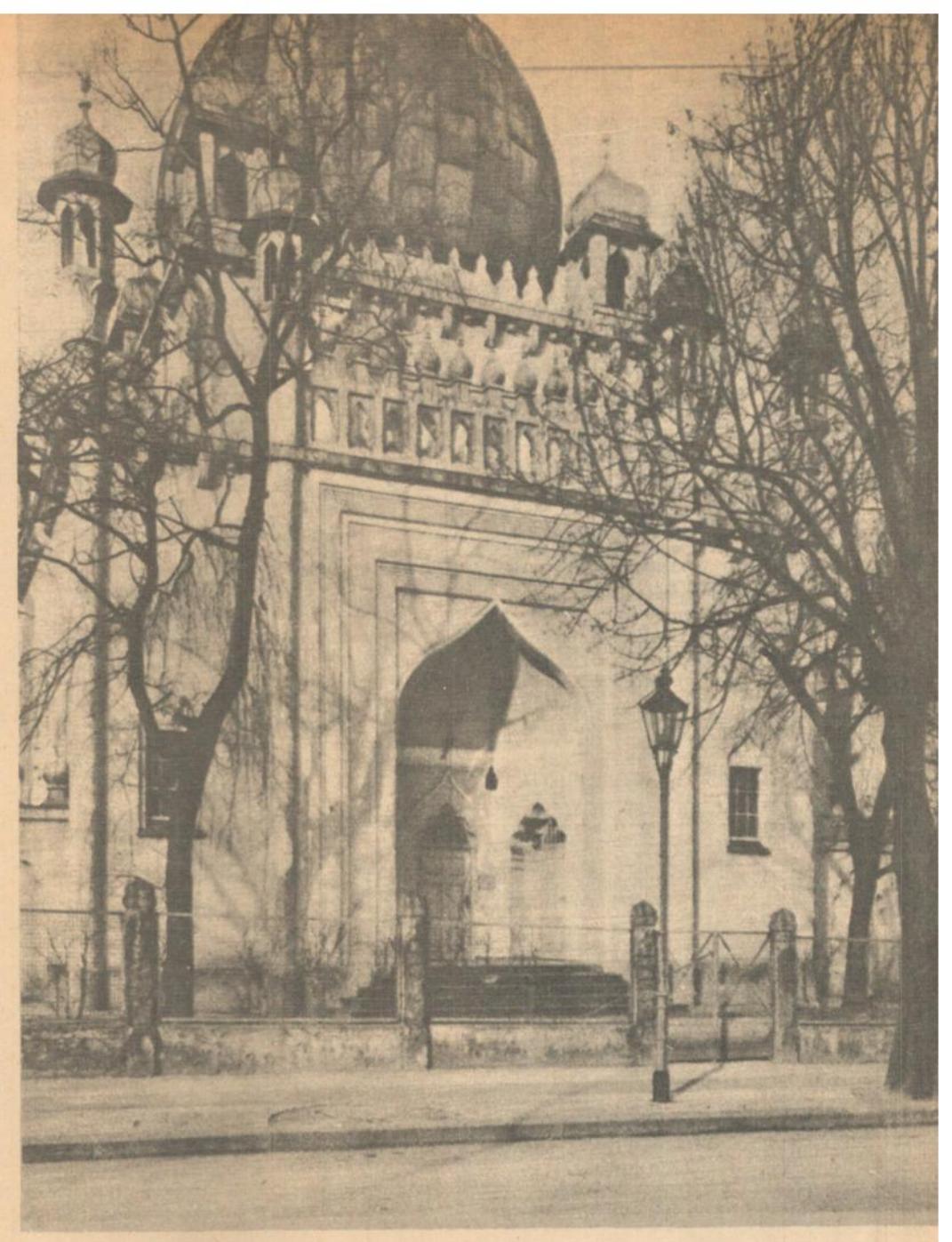
٢ - العناية بالتحضير
لما يسبق حتى يتتسنى الترجمة
شكل جيد للفة البلد المنعقد
بها المؤتمر .

٢ - اعطاء عنایه اکبر
للمحاجنات العملية الاساسية
من تجويد القرآن ، ومن شرح
لکیفیة الماثورة للصلوة ..
الاداب العملية والاخلاق
الاسلامیة ، وجعل فرصة
المؤتمر میدانا للاخذ بها و التعریف
لیلها .

٤ - اعطاء بعض الوقت
شرح التطورات التي تحيط
بمشكلات العالم الاسلامي
السياسية والثقافية ويجب أن
حتفظ بالتوافق فيها وبين
ال موضوعات الاصلية المتعلقة
بزيادة التفقه في دين الله ، والا
غفل الحديث عنها لأن واقع
الاسلام وال المسلمين مرتبط بها .
من الاعلام والأعمال يكون طريقنا
يقطن أمتنا وايقاد الشعلة بين
نوانحها .

٥ - اعطاء فترات حرارة يمكن فيها زيادة التألف والتآخي جلسات التعارف العفووية تبادل المعلومات. فان البرنامج حاشد لا يعطي فرصة لذلك هذا واسأل الله أن ينصرنا، يأخذ بيدهنا فهو نعم المولى نعم النصیر .

سجد
برلین



سلوب جديد في العمل

وظفر المؤتمر بمجموعة
جديدة من أهل الفقه والحديث
التاريخ وأصحاب النظر
صائبة البصرة في واقع
السلميين وطريق التهوض بهم
، ورأيت المجتمعين يخرجون
ن درس إلى محاضرة ومن
حاضرة إلى طعام لا يكادون
يقطعون أنفاسهم الا وينادي
نظمون هلموا إلى قاعة
الحاضرات ، او إلى المسجد
وأحسست احساسا عميقا
ما قدم أكثر من ان تهضمه

حَرَامٌ عَلَىٰ بِلَابْلَهِ الدُّوْجِ
حَلَالٌ لِّلْطَّيْرِ مِنْ كُلِّ جِنْسٍ
وَرَأَيْتَنِي أَرْدَدْ قَوْلَ الْعَلِيِّ
كَبِيرٌ : (وَمَنْ أَظْلَمُ مِنْ افْتَرَىٰ
عَلَىٰ اللَّهِ كَذَبًا أَوْلَئِكَ يَعْرِضُونَ
عَلَىٰ رَبِّهِمْ وَيَقُولُ الْإِشْهَادَ
بِؤْلَاءِ الَّذِينَ كَذَبُوا عَلَىٰ رَبِّهِمْ
لَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الظَّالِمِينَ الَّذِينَ
مُسْدُونُ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ
يَبْغُونَهَا عَوْجًا وَهُمْ بِالْآخِرَةِ
كَافِرُونَ أَوْلَئِكَ لَمْ يَكُونُوا
مُعْجَزِينَ فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُ لَهُمْ
نَدْنَدُ اللَّهُ هُنَّ أَوْلَيَاءٍ يُصْاعَفُونَ
مِنَ الْعَذَابِ مَا كَانُوا يَسْتَطِيعُونَ
سَمِعَ وَمَا كَانُوا يَصْرُونَ
أَوْلَئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ
أَضْلَلُ عَنْهُمْ مَا كَانُوا يَفْتَرُونَ
جَرْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ هُمْ
خَسِرُونَ)

ان معركة الحرية معركة
قدسية انها ام المعارك كلها
لا تحرير ولا تحضر ولا ايمان
لا كرامة من غيرها .. انها
المعركة الاصلية التي ركزها
الاسلام في قلوب ابنائه واتباعه
حين علمهم ورياهم على
شهادتين وجعل احرامهم
تكبر ومخالفتهم بالتسليم

كل سفيه ودجال .. فكير لصفار وتعاظم الاقزام ، وغيب لاحرار والمجاهدون في غياب لسجون ، فقد المجتمع مثله لصالحة النافعة ، وهل المثل المؤثرة في المجتمع الا رجال شباب يخشى ربه فيتقن عمله يتقانى في خدمة أمته ، فهو في سلم رجل بناء ، وفي الحرب قاتل مغوار .. وحين يفقد المجتمع حريته بفقد رواده المصلحين فيه ، يفقد مجاعته في أن يقول الحق ، حينذاك تطفح على سطحه مراض الانانية والمرriاء الجاسوسية والاستذلال كما طفح الجدرى على وجهه لمريض ويظلل يلح عليه حتى صبيه بالعمى فيفقد حاسة الابصار والرؤيا الواضحة كذلك مجتمع المستبددين يخاله لانسان صحيحا اذا نظر اليه في مظهره وحركته ، فاذا امله ووجهه مجتمعا فقد لاحساس البصیر ومن ثم يقاد الى مهاوي الذل والضياع . وأفاقت من خاطري وانا بد قول شوقي

خبر محزن و مؤسف

مؤسف و محزن أن نقرأ هذا الخبر « كويتية تفوز بلقب ملكة جمال الصيف في لبنان » ويتوارد الخبر بصورة ملقة الجمال حاسرة عن ساقيها .

إذا نظرنا للخبر من خلال بينما لما وجدنا الا هذا الحكم من خلال كتاب الله « ان الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا » .
وإذا نظرنا اليه من خلال مصيبيتنا في ارضنا وديارنا واعراضنا المستباحة في فلسطين لما وسعنا الا ان نحل رعوسنا بالسوداء .

الفاتيكان يرجع الشباب إلى مجده من الفتاة

أفروا هذا النبا جيدا .. (الموسيقي بروند هايم) سفير الفاتيكان في القاهرة لجمعية فيها . الجمعية اسمها (كارتياس مصر) أي جمعية المحبة والخير وهي جمعية تبشيرية بطبيعة الحال والجمعية تزاول نشاطها حالياً في أوساط الشباب المهاجرين من القناة وقد أقامت أخيراً دوري كرة قدم في مراكز التهجير التي بلغ عددها . مركزاً . لماذا .. لشفل أو قاتلوا .. ويلعبون كرة القدم بدلاً من التدريب على السلاح وترسخ عليهم وعلى أوقات فراغهم جمعية تبشير مسيحي يرأسها المونسيكي بروند هايم سفير الفاتيكان .

والجمعية أنشئت عام ١٩٦٧ بعد الكسسة .. وأصبحت أعضاؤها ٢٥٠ عضواً في مصر يا مسلمون استيقظوا .. وزارات الشباب .. ويشهد مجلس الشئون الإسلامية خذلوا بالكم من شبابكم .. ودعوهـم يقاتلوا عن صمـعـيتـهم وارضـهم وبـيوـتهم ..

رقصات جدرية على شاطئ البحار الأرض

هذا رقص .. قال لي حسن السعيد مدير فندق فلسطين :
- على الرغم من كثرة الشباب الحصور في مكان ضيق .. فهو لا سببون اى مناسب او ازعاج .. لأن كل همهم وطاقتهم موجهة للرقص .. ولا شيء بعد ذلك .. وبعد انتهاء الرقص يفترقون وكأنهم لا يسرفون بعضهم .. فالرقص منهم هو كل شيء ..

ثلاث ساعات يقضيها الشباب في ضرخ ورقص مجنون وهم حفاة على شاطئ المتنزه في صباح الجمعة والحادي من كل أسبوع .. (حوالى الفي) شاب وفتاة مكدين في العلبـة الصغيرة التي أقيمت بجوار فندق فلسطين يرقصون على انغام فرقة « القطط الصغيرة » ..

يقوم بالغناء شاب صغير عمره ١٧ سنة .. أطال شعره على طريقة الهيميز اسمه صبحي بدـير وهو نجل بطل الرماية المعروف شكري بدـير .. وصبحي طالب في المعهد العالـى للمـوسيقـى .. بقية الفرقة كلهم متخرجون من الجامعة واحدـهم وهو هانـي شنودة عازف الـآرـغـنـ يعمل مـدـرسـاـ في مـدـرـسـةـ الجـزـيرـةـ التـحـضـيرـيةـ باـلـزـالـكـ ..

جمل .. فيشار .. وبطاطس الرقصات كلها جديدة : الجيرك والسايكو أصبحت رقصات قديمة .. الرقصات الجديدة اسماؤها غريبة واشهرها : رقصة البوب كورن اي « فيشار » .. وماش بيتسوس اي الطاطس المروسة .. وكامل ووك اي مشية الجمل !!

الشـانـ يـلسـونـ بـلوـجـنـزـ وـمـشـرـشـ عندـ الرـكـبةـ .. صـدـورـهـ عـارـيـ وـيـلـقـونـ فيـ رـقـبـهـ قـطـلـمـنـ الخـشـبـ اوـ الـخـزـفـ مـكـتـبـاـ عـلـيـهـ قـبـلـيـنـ .. اوـ « جـبـنـيـ » .. اوـ « حـظـ سـعـيدـ » ..

وبعـضـ الشـانـ يـلسـونـ بـنـظـلـونـ

« رـجـلـ الفـيلـ » .. وـهـيـ بـنـظـلـونـ

فـيـقـةـ جـداـ عـنـدـ الوـسـطـ وـوـاسـعـةـ جـداـ

عـنـدـ اـخـرـ السـاقـ ..

الهنود الحمر

اما البنات فيليسن ملابس غريبة .. كلها تقليع جديدة .. مثلاً الماكسي وهو الفستان الطويل الذي يقطع ارجلهم .. ولكنه مفتوح من الجانبين من اول الوسط .. ويربط شرتها مربضا حول رؤوسهن وفوق جاهمن .. على طريقة الهنود الحمر وانتشرت بين الفتيات تقليعه تعلق دوائر صغير ملونة مكتوب عليها بالإنجليزية كلمات غريبة مثل (قلبى) « قـابـلىـ عـلـىـ اـنـفـادـ » .. اوـ يـرسـىـ عـلـىـ اـنـدـ خـدـودـهـ قـلـبـاـ بـالـلـوـنـ الـاحـمرـ المشـروبـ المـفـلـلـ بـيـنـ الشـابـاتـ الـاستـراـحةـ التيـ مـدـنـهاـ خـمـسـ دـقـاقـقـ هوـ الـبـرـةـ .. وـيـشـرـبـونـهاـ مـبـاشـرـةـ ..

هـذاـ الـكلـامـ .. الـمـكتـوبـليـسـ نـقـلاـ عـنـ صـحـفـ الـمـائـةـ اوـ انـجـليـزـيةـ اوـ اـمـرـيـكـةـ .. وـلـكـنـهـ مـنـشـورـ فيـ صـحـفـ عـرـبـةـ ٩٠٪ـ مـنـ سـكـانـهاـ مـسـلـمـونـ وـالـمـكتـوبـ يـسـجـلـ وـاقـعـاـ وـلـيـسـ خـيـالـ .. وـالـسـؤـالـ الـمـحـيرـ اوـ الـاسـئـلةـ

الـمـحـيـةـ ..

هل نحن امة تحارب حقاً .. وإذا كانت تحارب .. فمن تحارب .. بالخفافـسـ وبالـرـقـصـ هلـ هـذـاـ هوـ اـسـلـوبـ الـاعـدـادـ للمـعرـكةـ .. هلـ هـذـاـ الشـابـ يمكنـ انـ يـرـىـ طـرـيقـهـ إـلـىـ المـعرـكةـ اـنـقـلـبـهـ قدـ عـمـيـ تـمامـاـ «ـ اـنـهـاـ لـاـ تـعـمـيـ الـبـصـارـ وـلـكـنـ تـعـمـيـ الـقـلـوبـ الـتـيـ فـيـ الصـدـورـ » .. هلـ يـسـطـيعـ هـذـاـ الشـابـ انـ يـحملـ بـنـدقـيـةـ ..

انـيـ اـشـكـ فـيـ قـدـرـتـهـ عـلـىـ مـهـامـ الرـجـالـ ، بـعـدـ انـ اـنـهـكـ جـسـدـهـ بـالـرـقـصـ فـيـ اـحـضـانـ النـسـاءـ .. وـاـشـكـ بـعـدـ ذـلـكـ فـيـ صـلـاحـيـتـهـ لـيـكـونـ رـبـ اـسـرـةـ اوـ رـائـداـ فـيـ عـلـمـ .. اوـ حـتـىـ موـظـفاـ يـجـلسـ خـلـفـ مـكـتبـ ..

وـالـفـتـاةـ الـتـيـ دـفـعـنـاـهاـ فـيـ اـحـضـانـ الشـابـ فـيـ هـذـاـ السـنـ الـبـكـرـ هلـ تـصلـحـ بـعـدـ ذـلـكـ كـزـوجـةـ وـكـمـرـيـةـ .. اـنـاـ نـقـولـ لـلـمـسـؤـولـينـ فـيـ نـصـيـحةـ مـخـصـصـةـ لـوـجـهـ اللـهـ ..

احـفـظـواـ عـلـىـ اـمـنـكـ شـبـابـ اـبـانـهاـ وـلـاـ تـهـلـكـوـهـ بـاـطـلـاقـ شـهـوـاتـهـ .. وـنـزـوـاتـهـ .. وـلـاـ تـنـظـرـوـاـ إـلـىـ الـمـجـتمـعـ الـقـامـ عـلـىـ النـسـاطـىـ الـشـمـالـيـ لـلـبـحـرـ الـأـيـبـيـ .. اـنـهـ مـجـتمـعـ اـنـتـهـيـ وـتـحـطمـ وـصـارـ رـكـاماـ مـنـ ظـلـامـ .. بـالـاسـلـامـ وـحـرـمـتـهـ نـفـاشـكـمـ بـالـاسـلـامـ وـحـرـمـتـهـ نـفـاشـكـمـ اـنـ تـفـتحـواـ طـرـيقـ الـخـيـرـ اـمـامـ شـبـابـ الـأـمـةـ فـهـوـتـانـهاـ وـنـخـرـهـاـ وـنـخـرـتـهـ .. وـتـوـصـدـواـ اـمـامـهـ مـسـالـكـ السـوـعـوـ الـبـاطـلـ بـالـاسـلـامـ .. تـفـاشـكـمـ ..

امرأة حاكمة .. تحارب الانحلال في بلادها

وافتـتـ الحـكـومـةـ السـيـلانـيةـ التيـ تـرـاسـهـاـ السـيـدةـ (ـبـانـدـرـانـيـكـةـ) عـلـىـ تـوـصـيـاتـ المـلـجـلـ الاستـشـارـيـ الـاـعـلـىـ التـيـ تـنـضـمـ اـعـتـقـالـ كـلـ سـيـدةـ اوـ فـتـاةـ تـظـهـرـ فيـ «ـ مـيـنـيـ جـوبـ » .. وـمـصـادـرـ كـلـ فـيلـ اوـ مـجـلـةـ تـشـرـشـ اوـ تـعـرـضـ صـورـاـ عـارـيـةـ وـقـصـصـاـ جـنـسـيـةـ مـثـيـرـةـ ..

قصة الأطفال

قصة الأبطال



كل الأطفال ..
قال : ان الامل هناك .. ولكنهم
يسرقون اطفالنا ؟
قلت : من ؟

قال : كثيرون ..
قلت : ماذا نفعل ؟
قال : دائمًا نتحدث عن الواجب ..
ولا ندرى كيف نفعله ؟
ساكتب للأطفال : أنا لم أمارس
الكتابة للأطفال .. ولكنني
سأكتب لهم وشرع يكتب قصة
للأطفال .. وتسنى لي أن
أستمع إليها . ولشد مابهري .
دقة تعبيرها عن رموز الشر
والخير كما ارادها وروعتها
الخيال فيها . وقال لقد قرأتها
على ابنائي كتجربة فرأيتهم في
كل مرة مشتاقين للحلقة التالية
واظن ان هذه القصة كانت
تنظر ان يسجل الشهيدنهايتها
بقلمه في أحد ادراج منزله .
بحي السالمية ولكن قصة
«صلاح حسن» كما امضها
هو بدمه على ارض فلسطين
كتب قصة اخرى . اكثر روعة
فانهى قصة الابطال ولم ينه
قصة الأطفال .
ولن تحظ هذه القصة في
الادراج الخشبية .
ولكن في قلوب ملايين المسلمين
الذين يرجون الله له ان يكون
اليوم مع النبئين والصديقين
والشهداء .
«وحسن اولنك رفيقا» .
جمال التهري

ماذا يفعل رجل بلغ الخامسة
والاربعين ؟
كيف يتصرف ولديه خمسة ابناء ؟
يفكر في تنمية اعماله . في ترقية
مناسبة .
في منزل يضم عائلته . في
المدارس والكليات التي سيدهب
إليها ابناءه .
ولكن لماذا يترك كل هذا ؟
العمل الناجح .
والابناء الطيبين والزوجة
الفضلة ..
لماذا يغادرنا في سن الاستقرار
في نهاية الحلقة الخامسة .
ويذهب هناك بعيدا في الصحراء
الحافة وتدمى قدميه الاشواك
ليتدرّب .
ومن بعد كي يقاتل . تورقه
العفنة ونداواتها تتبعث من هنا
وهناك في اعمقه . « وما لكم
لا تقاتلون .. »
ويذهب ويقاتل ويقتل .. هكذا
بساطة .
بحوار المسحود القصى .. حيث
تطاه اقدام الفتيات اليهوديات .
وتلطخه عصابات حزب حرون
 بشعاراتها .
على ارض فلسطين وبينما
تحاصرها شعارات الاسلام
والسلام من كل جانب .
ومنذ شهر مضى تقريرا او اكثر
قليلا . رأيته بسماته الرجولية
الصلبة كان يحدّثني عن
الاطفال ..
ليس عن اطفاله .. ولكن عن

السائل اليومية و ..

جامعة الكويت الإسلامية !

ما زايمى فى الكويت سنة ١٩٨٠

□ وفي الوقت الذي يرتفع فيه صوت المناقشات العامة يصبح الواجب على « النخبة الإسلامية » ان تتخلص من اثر الواقع المباشر لبحث عن ملامح المستقبل واحتراه ..

□ والملاح لفكرة « الخطر » وهي فكرة يعيها من تنطبق عليهم تسعة « المثقفين المسلمين » فلتني اقول اذا كانت قوة عمل النشاط المعاذى للإسلام في منطقة الخليج دفعت بشعوبه الى حد التفسخ في مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والخلفية فيما لا يزيد عن خمسة وعشرين عاما ..

اقول اذا كانت هذه قوة الخصوم في العمل فانه لا يردع ان نبدأ في التفكير لانشاء « مدرسة للتربية الإسلامية » تنشئها متمهلين في سنة او سنتين ..

بل ان الواجب يتحدد في انشاء « جامعة إسلامية اهلية » يرصد لها من الاموال الاولى مالا يقل عن مائة مليون دينار لتكون اساسا للدفاع الاسلامي وقلعة ثقافية في المنطقة بأسراها الم يكن لنا ان نختار العمل المناسب ونسارع بتنفيذها ... قبل ان نخسر العقيدة والارض والمال . ورؤوس الشر هنا وهناك تنذر بذلك ..
وما احوجنا للتفكير ...
وللمزيد من التفكير .. وان ننزع انفسنا من الدوامة اليومية التي قد يحصل ناجها الشيطان في نهاية الامر ..

هذه الاسئلة الأساسية عن مستقبل الاسلام في الكويت من يجب عنها ؟ من المجتمع الذي يتكون مني ومنك والذي تتفضى حياته على ذلك النحو المادي الذي نعرفه .. كل منا مشغول بوظيفته او تجارتة ومستقبل هذه الوظيفة ، او هذا المال ، وما يتبقى من ساعات العمر في هذا اليوم او ذاك نفرجه في احاديث مع الاهل او الاصدقاء في « الديوانية » او في مكان العمل عن « الاسلام » ومشاكل البلاد الإسلامية .. وفي بعض الحسرات على « فساد الناس وتدهور الخلق » ومهمما كان هذا الحديث فيما يتبقى من سويعات قضينا معظمها في مصالحنا الخاصة - ملخصا . فهل تعتقدون انه يجب على تلك الاسئلة الأساسية التي تشمل المستقبل ؟

الْحُكُومَةُ تَقْبِضُ عَلَى عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ

على العلماء وحبسو من غير
محاكمة حيث يلاؤن أنواعاً من
التعذيب يعجز القلم عن
وصفها ..

نفوذ الصهيونية
وليس لهم حرية في التفكير
فأفواهم مقوله عن الكلام
وحتى لو تكلموا مع زملائهم
وصرحوا أن للعرب حقاً في
قضية فلسطين . . . لماذا
لان للصهيونية العالمية يداً في
الحكومة التاييلندية حيث بدت
تنشر نفوذها على كثير من
المؤسسات . قد رأينا على سبيل
المثال أن الصهيونية قد اقامت
كلية في فطاني في سنة ١٩٦٨ ،
ولكن المسلمين كانوا لا يقبلون
هذا المشروع ولا يسمحون
لابنائهم الالتحاق بها لانهم
يعرفون أن هذا المشروع يمثل
تخطيطاً من الاستعمار العالمي

وتصليح احوالهم الدينية
والدنيوية ، ولكن هذه الغاية
المنشودة لم يتمكن من تنفيذها
بسبب ضغط شديد من جهة
الحكومة . بل تحولت فيما بعد
إلى جمعية ليس لها نشاط الا
جمع مال زكاة الفطر وتوزيعها
بين الموظفين ، وكانت على وشك

الموت في السنوات الأخيرة حيث احتلها الجهل الذين يعملون بـ كالات للحكومة في سـ بـيل الدفاع عن ظلمها ، بل منهم من يستأجر كجواسيـس ضد المدرسـين وائمه المساجـد الذين يكافـحـون لاصـلاح لـسلـمـين هـنـاك ويناضـلـون لاستـرـاد حقوقـهم المـعـتـصـبة كما يـنـاضـلـ اخـوانـهـمـ العربـ في اـرـضـ فـلـسـطـيـنـ الغـالـيةـ لـاستـرـدـادـ حقوقـهمـ منـ ايـدـىـ اليـهـودـ وـنتـيـجةـ لهـذـاـ القـبـضـ

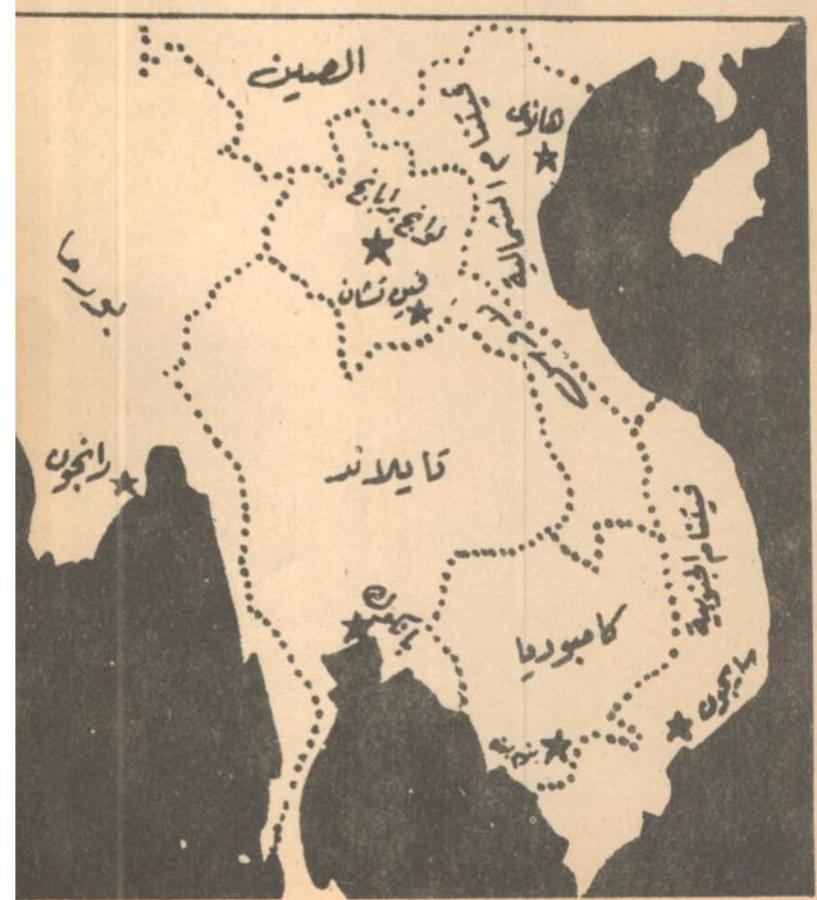
ارادتهم وأملاهم فضلا من
تطبيق الشريعة في حياتهم
اليومية . والحكومة التاليلنية
لا تكفي لبناء هذه المنطقة
فرص التعليم الملائمة لمطالب
الحياة العصرية ولا يحسن
حياتهم الاقتصادية ونحوها مما
يجعلهم منعزلين عن بواقي
الشعوب الحرّة ..

النحوث تر
القريب مابين البوئية والاسلام
ومن جهة اخرى فقد بدات
الحكومة التاييلندية المتعصبة
تقرب الاسلام الحنيف الى
البوئية الوثنية حيث تعتبره دينا
محاصرا للعبادة حينا وتهمه
بأنه مؤخر نمو الاقتصاد مرة
اخري ، ولذلك وجدنا انها
تسمح لل المسلمين انشاء المساجد
كما انها تنشيء المعابد للبوذيين
على السواء . وللاسف ان
معظم المساجد قد تحول الى
عقارات للفنم لا يزورها احد الا
مرة في الاسبوع وهى يوم
الجمعة . والسبب ان الحكومة
التاييلندية تمنع الاجتماع ل اكثر
من خمسة افراد ما عدا يوم
الجمعة ، ومع هذا فان خطبة
ال الجمعة لا بد من الرقابة عليها قبل
القائتها ، واننى لعلى يقين من
ان الحال ستزداد سوءا مادام
المسلمون في تلك المنطقة
يواصلون قبول جميع الاجراءات
التي تخططها لهم الحكومة
معها لصالحهم الفردية كما هو
الشأن في بعض اعضاء موظفى
« مجلس الاسلام » اليوم ..

القبض على علماء المسلمين
ان مجلس الاسلام هي
المنظمة الوحيدة التي يديرها
المسلمون وهي من اثر جهود
الشهيد الحاج محمد سليمون
الذى استشهد اعتقالا سنة
١٩٥٠ لطلباته حرية كاملة في
الدين . وقد اقيمت هذه المنظمة
في اول امرها لتوحيد المسلمين

ان هذه المنطقة « جنوب تايلند » معروفة باسم « فطاني » وهي تمتد من حدود ماليزيا « ملايو » الى سكتنخ كرا ويقدر سكانها بأربعة ملايين نسمة بينهم ٩٠٪ من المسلمين والباقيون من الصينيين والبوديدين .. والمسلمون هناك ينتشرون الى اصل ملايو وهم سكان الاصل لتلك المنطقة . وقد اعتنقوا دين الاسلام من اول يوم وصول الاسلام الى الشرق الاذني في القرن الرابع عشر الميلادي عن طريق تجار العرب والفرس ..

ومنذ احتلال الحكومة
البوبية هذه المنطقة وضمها الى
ارض تايلاند في مطلع هذا
القرن ١٩٠٢ بموافقة بريطانيا،
كان المسلمين هناك يعيشون
تحت جميع انواع الظلم
والاستبداد قلما عرفت البشرية
مثيلها في العصر الحاضر . . .
وفي الواقع انهم محرومون من
رائحة الحرية في التعبير عن



سَعْدٌ

أخذوا يتدرّبون على حمل
السلاح تطبيقاً لآية الله «ومالكم
لا تقاتلون في سبيل الله
والمستضعفين من الرجال
والنساء والولدان .. »

ان هذه الاعمال البطولية قد نجحت في تحريك الوعي الوطني والاسلامي في نفوس المسلمين الفطانيين ، فأخذوا يشتركون في حمل السلاح ضد سيطرة الحكومة البوذية ويلحقون بها خسائر فادحة

وهذا يعتبر ضررا جسيما للحكومة التاييلندية ومن ورائها الاستعمار العالمي . ومن جهة اخرى فان هذا الوعي الوطني والاسلامي الذى يتدفق في قلوب المسلمين الفطانيين والشباب منهم خاصة قد كذب اوهام عملاء الحكومة وادعاءاتهم ان المسلمين هناك يعيشون في حرية تامة يستطيعون في ظلها تطبيق شريعة الله حسب ما يريدون ولا شك ان نضال شعب فطاني قد يلاقى معارضة شديدة من قبل هؤلاء العملاء الذين يعملون جنبا الى جنب مع الحكومة البوذية في القضاء على هذه الحركة الفتية طمعا لصالحهم الذاتية ..

اننى كواحد من ابناء تلك
المنطقة نفسها اعرف حقيقة
ما يجري هناك من اضطهادات
يذوق المسلمون مرارتها ليلا
ونهارا ، فلا افهم ماذا يعني
اخونا الحاج شعرانى مداكاركول
بتصریحه لجريدة المجتمع « ان
أربعة ملايين مسلم يحكمون
أنفسهم بأنفسهم ويقطرون
شريعة الله في جميع شؤونهم »
مع انه يعلم علم اليقين ان
مسلمي هذه المنطقة من يوم
احتلتها الحكومة البوذية الى
وقتنا هذا ما زالوا يستمدون
في المطالبة بالحرية الكاملة في
الدين بكل ما تضمنته الكلمة ،
وليس الحرية المقصورة
على اداء الصلاة والصيام فحسب
وهو يعلم ايضا ان هناك مئات
من المسلمين يعيشون في
السجن يتجرعون أنواع التعذيب
من قبل الحكماء الـ

الفاشية دون اى سبب سوى انهم يريدون تنفيذ شريعة الله في حياتهم . فain الحرية التي ادعى بها اخونا الشعراوى ؟؟؟ ان مثل هذه النكبة المتلاحقة لا يرضها الا عملاء الاستعمار وآذنابه . وانى اعتقد انهليست هناك جريمة اكبر من اعانة اعداء الله والاسلام على نشر الظلم والطغيان نحو المسلمين مهما تنوّعت المصالح والغافلات

قد بدا جينه المشرق
العلى) (السعدجبيي رفف البيرق
وكل الشواطئ الذهبي «
يكون وهو راقد يرمي
آلة صاف رائق أزرق
وتم بعض شمعه تحرق
طوبى لكم (واقلع الزورق)
قد هزتم و تارك المقدمة

ب اترك بكرة شرق
يصدها الاعياء اذ تزلق
يجس طير العمر او يطلق
شمس الفحى والفطرة الاعرق
ض ووافي عيدها الشيق
وعاد للربع الصبي الريق
د والريا تبر واستبرق

ع كالسيوف اذ تمثّل
فوارس الحياة لا تقفوا
هد الجبال العاصف المحرق
ميدانه المفترب والشرق
ورأسه سيفنا يطلق
او حنثوا في العهد او فرقوها

كما عن كوزها تفرق
الحي والرمان والبن دق
ر في السماوات العلي حلقوا
ستر الغيوب أينما حدقوا
بل قبلها بل فجرها الاصدق

عبد الرحمن بارود

يا راحلون ما لهذى القلـو
تجرى وتمشى ثم تجري ولا
تجرى ولا تدرى بما في غـدـر
هو الهدى تجلو عن اقـيـدـه
واعتلـلـ الميزان وازدانت الـارـافـهـ
وجاد بالتبـعـ الزـكـيـ الصـفـاـ
واقـمـ اللـيلـ فـيـسـانـ وـرـ

وينشد الصبيان في الحي والانز
«يا فارس الحياة يا سعد يا
نحن بحول الله - أقوى وان
ستذبح الشر الكبير الذي
وفي المظى ندفن افراخه
لا ذاق طعم النوم من فرطوا

السلمة التي تحت احتلالها .
فانها من غير شك تمثل مؤامرة
استعمارية تستهدف ابادة
المسلمين وقمع ثورتهم في تلك
المنطقة الفنية في جنوب شرقى
اسيا ، ولا يستطيع المسلمين
من ابناء تلك المنطقة مواصلة
تحمل المشقات والاضطهادات
التي تزداد يوما بعد يوم ولذلك
اخذوا يتطلعون الى عالم
حر طليق يستطيعون فيه

جل تحقيق مطامعه ومصالحه
تلك المنطقة المحتلة بجانب
طيم الحركة التجارية
سلامية التي لا تزال مشتعلة
نفوس المسلمين ..

قلت ان الحكومة التايلاندية
تتيح فرص التعليم لابناء
طاني ولا تبني لهم المدارس
لعلوم والمعارف غير انى لا بد

أضيف هنا أن بعض المسلمين
خلصين حاولوا إقامة مدارس
لـ بجهدهم الفردي
الجماعي وينظمون مناهج

فية ولكنه من المؤسف أن هذه
يهود تلقي عدة صعوبات
فة فرضتها عليها الحكومة
وذهب يقصد تحطيم الوعي

سلامي . فعلى سبيل المثال
الحكومة تحدد المـواد
راسية التي يدرسها المسلمون
حدود ضيقـة ، فالفارقـه مشـ لا

سُمِحَ بِتَدْرِيسِهِ إِلَّا فِيمَا يَتَصَلُّ
وَرَ تَعْبِدِيَةٍ فَقْطُ ، وَكَذَلِكَ
أَنَّ فِي التَّفْسِيرِ وَالْحَدِيثِ
هَا لَا يَحُوزُ تَدْرِيسًا الْأَفْوَى

يبرر ترسّبها الذي
ود ترسمها الحكومة حسب
الحها السياسية .. وكثير
الدرسين قد اعتقلوا بتهمة
ن الدار

ن المروء اخر مما حدثها
حكومة . وقد حدث شيء
مع بالنسبة للمسلمين هناك
ما تعرض الحكومة التايلاندية
لبة البوذية في ١١

بيان من المقتدى بـ
العلامة كماده اجبارية يجب
عليها بما لا يقل عن ثلاث
سنوات يومياً فلا يبقى الا

ن من الموت تعيّم
سلام والقرآن والقواعد ..
ه المأساة المفجعة قد تزداد
عا في الأيام الأخيرة وهي أن
ما تناوله الناز

في الصباح بينما تبقى في المساء بصفة اضافية . ومدرسة «ترقية مية» نفسها من هذا وقد كانت في بداية سها تقرم بتدريس الاسلام العربية بجانب العلوم التي تدرس كذلك طة اللغة العربية غير انها ولت فيما بعد سنة ١٩٦٨ مدرسة سيامية بوذية رس فيها العلوم الاسلامية ساعات في الاسبوع ، وهذه المحرنة قد حدث مثلها في مس الدينية الاخرى في عة «جالا» و «فطاني»

درس الندى حمرا

تحقيق: جمال التهري



في السوان .. يقارئ التأثير في بوا
أن يريد صفر .. درسا للذئاب



□ وفي نفس المعركة يستشهد « محمود سعيد البرقاوي » من فلسطين وزهير سعدو من حماة . من سوريا .

ماذا يجمع هؤلاء ؟ هل هناك شيء سوى الخيوط الالوية في نسيج الشهادة الخالد . فسخنانك يا من جمعت في الحلقات الطاهرة صلاح حسن وهاني بسيسو . وسيد قطب والبرقاوي . والقسام وزهير سعدو . . يتقارب التاريخ ويتباعد . وتنفصل الارض وتتصل . والمظلة الاسلامية تتسع لعالم سوف يبعث حتما .

□ ونوق كثيب من الرمال المطلة على المقبرة وقف « عمرو صلاح حسن » (١٢ سنة)

تساقط دموعه فتباركها الرمال وتنبت شجرا لا يموت . كانوا

يودعون جثمان الشهيد . وتحفري الذكرة بالنار لشهاد

لا ينسى العمر كله . وتصفح وجهه . فلم

يفلت من الذاكرة وجه مررت به . فقد كان لكل وجه تساؤل

ونحن حول قبر الشهيد كان كل وجه يخفي حوارا متعينا

يضرب بجذوره لكل قلب . حوارا سوريا . مكاشفة . فها

نحن جميعا أمام القبر بباب مفتوح للآخرة . هناك أدمنا

النظر . فرأينا يقينا . ولذا تزاحمنا والتقيينا بالنظرات العميقه

هناك .

□ هاهو « مدرس » من بيتنا يترك الكتاب والتلاميذ ويتحول لموقف . يتسع الفصل ونصب جميعا تلاميذه . ويشرح المدرس ليس على السبورة ولكن على الارض الاسلامية . ويكتب الكلمات بالدم وليس بالطباشير .

مدرس يتحول الى موقف . لقد امتلك الكلمة الفاعلة . فتحولت الى رصاصة بمسار

محدد لقلب كل مفترض

ثار التراب من الحفرة البسيطة التي كانت ساكنة قبل ساعات . كان قد اودعنا جثمان الشهيد الطاهر صلاح حسن في ارض الكويت . حكم الصمت المكان فلم نسمع سوى صوت المعاول وهو يهيل التراب . تابعت العيون النعش الذي حمل الشهيد من ارض فلسطين وهو يفتح وجثمان الشهيد يخرج منه . فتسابق الايدي لحمله بالرقة والحنان الذي تتفاوت بهما مولودا حديثا . اهوا موت ام ميلاد ما اراه ؟ ما الذي يدفن في هذا القبر حقا ؟

سدت النظر في هذه الوجوه التي راحت بالتراب ينتشر على صفحاتها . . فلم تضي به . كانها تبارك بموقع الشهيد او تذكر تراب معركته .

● « قطرة دم .. قطرة عرق .. قطرة حبر » هكذا قال ممثل الفهد السود في اجتماع منظمة التحرير الفلسطينية .

ورد ياسر عرفات « بل قطرات من الدم .. قطرات من العرق .. قطرة حبر » وسائل الدم غزيرا من « صلاح » . . فماذا كتب على الارض ؟ .. وماذا كتب في السماء ؟ وكيف تساقط في عيوننا وحلوها وقلوبنا .

وعدت للوجه التي تجمعت في مقبرة الكويت . خلفي كانت قبور شهداء لواء اليرموك ما زالت جديدة وعلى كل شاهد اسم الجندي الكويتي الذي قتل على مسافة آلاف الكيلو مترات من بلده ؟

كويتي يقتل على ضفاف القنال ومصري مفترب لم ططا قدمه ارض بلاده منذ ستة عشر عاما يقتل في فلسطين على مشارف « كفار روبين » وهى . . في أغسطس ١٩٧٠ .

العام إلى بدرية

وقال عبد الله كلمة .. وقا على الحسن كلمة .. وقال عـ الرحمنـ كلمة .. وتحديثـ محمـ شـقيقـ الشـهـيد .. وزـنـتـ كـلـمة .. وبـحـثـتـ عنـ أـثـرـها .. هذهـ الـوـجـوهـ الـتـيـ تـجـمـعـتـ حـوـ شـهـيد ..

وفي أيام الصليبيين خرج اوربا يباركها البابا خرج الامر والزعماء في اوربا يقاتلو ليأخذوا بيت المقدس من ايـدـ المسلمينـ الذينـ ماـ ظـلـموـاـ طـفـواـ فيهاـ .

وانـاـ انـظـرـ لـقـيـرـ الشـهـيدـ تـمـنـيـ انـ يـخـرـجـ أحـدـ حـاكـمـاـ لـيـقـوـيـ منـظـمةـ ويـشـترـكـ فيـ مـعرـكـةـ يـخـرـجـ مـعـثـلاـ لـروحـ الرـفـضـ الـبـاطـنـيـ فيـ عـالـمـاـ .ـ الروـحـ الـتـيـ تـرـفـضـ الـخـصـوـ وـالـأـذـالـلـ .ـ

منـ الـبـانـدـقـ المـحـشـوـ بـالـعـقـيـدـ وـالـرـاصـاصـ سـيـخـرـ جـيلـ .ـ الزـعـامـاتـ "ـالـجـديـدةـ"ـ .ـ

□ سـيدـ قـطـبـ يـقودـ القـطـ لـحـظـةـ عـمانـ .ـ

وانطلق القطار وعند محطة عمان هـداـ منـ سـرـعـتهـ وـتـوقـفـ قـطـارـ خـاصـ مـحـلـ بـعـثـونـهـ .ـ الروـحـ الـبـاطـنـيـ للـعـالـمـ الـاسـلامـ اـمـاـ قـائـدـ القـطـارـ فـكانـ سـيـدقـقطـ وـفـيـ الدـاخـلـ كانـ صـلاحـ حـسـ وـفـيـ اـحـدـ الـعـربـاتـ رـأـيـ الشـهـيدـ .ـ شـيقـهـ مـحـمـودـ مـتـعلـقاـ بـهـ .ـ كانتـ هـذـهـ الرـؤـيـاـ الـتـيـ رـأـيـ الشـهـيدـ فـيـ شـهـرـ ماـيوـ الـماـضـ .ـ وـوـقـفـ عبدـ اللهـ عـقـيـدـ .ـ يـحـكيـهاـ مـسـنـداـ إـلـىـ سـيـارـ مـسـتـشـفـيـ الصـابـاحـ الـتـيـ حـملـ جـثـانـ الشـهـيدـ إـلـىـ مقـبرـ الـكـويـتـ .ـ

□ مـدـرـسـ يـتـحـولـ إـلـىـ مـقـاتـلـ .ـ

.. لمـ تـكـنـ الرـؤـيـاـ الـتـيـ رـأـيـ الشـهـيدـ إـلـاـ تـرـجـمـةـ لـاعـمـاـ قـلـبـهـ .ـ لـقـدـ كانـ الشـهـيدـ سـيـ

ومـهـادـنـ .ـ

«ـ صـلاحـ»ـ مـذـ أـسـابـعـ قـليلـ جـلسـ مـعـناـ وـتـحـدـثـ .ـ وـأـفـضـيـ بـأـمـالـهـ .ـ اـنـسـانـ فـيـ أـرـضـ يـعـقـيـدـهـ

هـذـاـ هوـ ..

ماـذـاـ كـانـ يـقـبـلـ .. ماـذـاـ يـرـفـضـ ؟ـ

وـهـلـ هوـ ظـاهـرـةـ غـيرـ قـابـلـةـ لـلـتـكـرـارـ .ـ اـمـ هوـ تـرـسيـبـ تـرـبـيـةـ مـعـيـنةـ .ـ اـهـوـ تـلـمـيـذـ حـسـنـ الـبـناـ

حـدـيـثـاـ ؟ـ اـمـ هوـ «ـ مـولـودـ العـنـاءـ»ـ لـحـرـكـةـ اـسـلـامـيـةـ باـطـنـيـةـ

هـائلـةـ وـخـبـيـثـةـ .ـ كـماـ ظـلـ الـبـتـرـولـ خـبـيـثـاـ فـيـ اـرـضـنـاـ آـلـافـ السـنـينـ .ـ

اهـوـ نـتـاجـ عـضـوـيـ .. لـابـنـ بـادـيسـ فـيـ الجـازـيرـ .ـ وـالـمـهـديـ

فـيـ السـوـدـانـ وـمـحـمـدـ بـنـ عـبـدـ الـوـهـابـ فـيـ الـحـجازـ وـالـأـفـغـانـيـ

الـثـائـرـ ؟ـ

اهـوـ المـقـابـلـ التـارـيـخـيـ الـذـيـ

سـيـقـهـرـ كـلـ هـزـيـمةـ ؟ـ

احـقـاـ تـقـتـلـهـ رـاصـاصـ اـمـ تـوـقـظـهـ؟ـ

اهـوـ الرـاصـاصـ لـهـ الفـضـلـ

يـحـولـ اـمـوـاتـنـاـ إـلـىـ اـحـيـاءـ .ـ حـتـمـاـ

سـنـمـوتـ .ـ بـالـكـولـيرـاـ سـنـمـوتـ

بـحـادـثـ سـيـارـةـ .ـ قـطـارـ .ـ عـلـىـ

الـفـرـاشـ .ـ سـنـمـوتـ .ـ

ولـكـنـ انـ نـخـتـارـ الـطـرـيـقـ الـذـيـ

يـؤـدـيـ بـنـاـ إـلـىـ حـيـاةـ عـرـيـضـةـ اـمـ

مـخـلـفـ .ـ

وـالـشـمـسـ تـمـيلـ لـلـمـغـيـبـ ..

وـالـذـينـ رـافـقـواـ الشـهـيدـ لـيـوـدـعـهـ ..

.. هـاـمـ يـذـهـبـونـ .ـ يـعـودـونـ

لـنـازـلـهـمـ وـأـعـالـمـهـمـ .ـ

□ نـخـرـجـ لـلـمـدـيـنـةـ .. روـيدـاـ

روـيدـاـ .. نـقـطـرـ الـدـيـنـةـ مـنـ

قـطـرـانـهـاـ عـلـىـ النـسـيجـ النـظـيفـ

ـ الـذـيـ اـرـتـدـيـنـاـ فـيـ اـعـمـاقـتـاـ فـيـ

ـ الـقـبـرـةـ .ـ هـاـ هـيـ الـاـغـانـيـ الـمـتـرـنـحةـ

ـ تـرـسـمـ ظـلـاـ مـهـزـوـمـاـ فـيـ الـاذـنـ .ـ

ـ وـالـصـورـةـ فـيـ التـلـيـفـيـزـيـوـنـ تـجـهـضـ

ـ الـأـمـالـ الـطـيـبـةـ فـيـ نـفـوسـنـاـ .ـ

بعـدـ قـلـيلـ .. دـخـلـ كـلـ مـنـاـ

ـ عـلـبـةـ مـنـ الـلـوـمـوـنـيـوـمـ لـامـعـةـ

ـ مـتـبـاـنـةـ الـحـجـومـ وـالـلـوـانـ ..

ـ وـادـرـنـاـ الـفـاتـيـحـ .ـ إـلـىـ أـيـنـ ؟ـ

ـ وـمـنـ نـحنـ ؟ـ

ـ وـمـاـذـاـ نـرـيدـ ؟ـ



في السودان



قطب يمثل في نفسه حركة الم
الإسلامي في موجات متلاطمة
من الشباب الغاضب لحرمات
الله تنتهك في أرض الإسلام .
فترك التدريس حيث كان يعمل
استاذًا للتربية البدنية بمدرسة
الشويخ ينشيء الشباب على

أحدث الأسلحة □

□ وفي الفترة الأخيرة انقسم في تدريب المجاهدين بكل جهده على أحدث ما وصلهم من الأسلحة الحديثة مرسيًا قواعد التدريب على أعمق الاسس

الاسلام فتوه وخلقا ويربط اماناتهم
بالاستشهاد ترك مجال التربية
وانخرط في العمل المبادر
متقرغا له منذ سنوات . فتحول
من تقين المثل نظريا . الى مثل
عملي لما حدث به تلامذته .

وخلال الاسابيع الاخير
التي سبقت المعركة التي
استشهد فيها «صلاح» حرص
على ان يقتن المجاهدين « كل
حركة وسكتة ووبية وضجعا
ومسيحة وصمت بمعنى «التعبد
له وان لا يرمي احدهم حين
يرمي الا وهو يتلو قوله تعالى
« وما رميت اذ رميت ولكن الله
رمى » ..
ترى هل كان يشعر ان
« عملية كفار روين » هي السلم
الذى سيصلد اليه الى ظل
العرش؟ روى لي (. . .)
نه كان طوال الفترة الاخيرة
لا تغادر فمه الابتسامة مشرقا
الوجه للجميع بشوشها رغم
نفوط العمل المتدافعة ،
فهل كان يتسم ربيع الجنة؟

الح عليه ابناء الابطال من
الاشبال ان يأخذهم معه الى
نوابع الدفائن السكار اذا
ما نجحوا في المدرسة وتفوقوا
عليها . ولما تحقق ذلك بر الشهيد
وعده واخذهم الى القواعد وكان
لقلائهم يوما ليس لهم : « ماذا
استقدتم اليوم ؟ »
سيجيب الشبل : فعلت كذا ..
وكذا .. وشاركت في هذا
العمل او ذاك ..
فيقول : « لا بد ان تزيد
ما تعرفه كل يوم عن الآخر
حتى تستطيع ان تحل محل
عندما افوز بالشهادة .
ثم يذكرهم ومن حوله بحديث
رسول الله صلى الله عليه
وسلم : ما من يوم ينشق فجره
لا وينادي
با بن آدم : انا يوم جديد
وعلى عملك شهيد
فتزوره مني

فأني لا أعود إلى يوم
القيمة)) .. صدق رسول الله

□ الفائز من يقاتل
وتسابق المجاهدون كعادتهم
حين يتقرر الاشتراك في المعركة
وكان من حق الاسبق والاقد.
الا يريد طلبه . وذهب اهل
الفضل الى المعركة وظل اثياباً
في الانتظار .. وصدق الله
العظيم « فمنهم من قضى نحبه
ومنهم من ينتظر ... »
ولكن هل كان اتساع الارض

The image shows a horizontal decorative element, likely a book cover or a panel from a larger structure. It features intricate black calligraphy in a Gothic script, possibly Nastaliq, with some characters partially cut off at the edges. To the right of the text is a large, stylized dome-shaped motif, which is a common element in Islamic architectural ornamentation. The entire design is set against a light-colored, textured background.

رحلتان اسپو عیاً

بـطـائـرـات تـراـيـدـنـت ١/ـاـيـ الـنـفـاثـةـ الـمـرـيـحـةـ
وـبـأـوقـاتـ مـنـاسـبـةـ يـوـحـيـ {ـلـاثـيـنـ -ـ السـاعـةـ ..ـ صـبـاحـاـ }
وـلـاخـمـيـسـ -ـ السـاعـةـ ..ـ مـسـاءـ }

للمزيد من المعلومات والمحاجة في جميع الاتصالات بوكليل مذكر العدد أد:

خطوط الكويتية

مكتب المبادرة الديني والمجتمعي - شارع فردوس العالمي

تلفون ۳۱۸۲۱ (۱۰۰۰) کویت

و في أوروبا ..



أبي جنة الحلم

ولكن هل ينجحون . أبدا .
ان النجادات تتدفق ويسحب
الابطال بحسب الخطة الموضعية
ومعهم الشهداء ومع المواجهة
بالعقيدة والمدفع تتمزق اسطورة
المقاتل اليهودي .. التي يريدون
بها اذلال الشعب الاسلامي
الذى لم توافه فرصة حقيقية
للتقال .

يعود الابطال .. ليسجوا
بالمدم والرصاص رداء كريما
للشعب المسلم وللارض
الاسلامية .

.. هل ستقبل هذه الورود؟
سالني احد الاشبال ونحن
نودع جثمان الشهيد في المقبرة
ونضع فوقه الازهار ؟
قتل له ان شجرة العقيدة
تنبت ازهارا لا تذبل ابدا ذلك
ان اصلها ثابت وفرعها في السماء
.. ويوما سوف تظلل هذه
الشجرة كل حدودنا واطفالنا
وثرواتنا وتحقق الحلم الذي
يتحقق في اعمق اعماق سمتانه
مليون مسلم في العالم كله .

جمال النهري

الخطاطيف ان الخسائر اليهودية
كانت اكثر مما ذكر في البلاغ .

□ سحب الشهداء من ارض
المعركة

وتهتز الاغوار وترعد الاصوات
الاسلحة المختلفة . اليهود
يعبرون النهر . المجاهدون
يعودون الى قواudem . وما
زال الظلام تتلفع به الكائنات
وتنكشف قليلا بفعل الطلقان
الكافحة ثم توارى مرة اخرى
وتتحرك الشمس فيخرج
طيران العدو ليصل الى المنطقة
كلها ببراته . وتوتوصل مدافع
الهاون والـ .. والدبابات
كان العدو يعلم ان اخوان
الشهداء سيقومون بسحبهم
من ارض المعركة . وكان هذا
التحدي .. ولذا يستمر القصف
طوال النهار . ثم يسد العدو
كتفاته للمنطقة التي سقط فيها
الشهداء . وبما جمون الطرقات
المؤدية للمنطقة لمنع النجدة
والانسحاب .

للعدو اليهودي تربض في الارض

المباحة التي انسحب منها
الجيوش العربية وتركتها للذئاب
تعبث فيها . وعلى مبعدة امتار
فتحوا عليهم النيران . كانت
عصيلتان من اليهود مسلحة
بالهاون والرشاشات والانزاجا
والقتال الضوئية والحرقة .
وخر ابو جندل شهيدا . وأصيب
« أبو عمرو » و « شرحبيل »
ولكنهم يتلقون من مكمن الى
مكمن . بينما يصلون العدو
بنيرانهم .

ويجتمع الجريحان يساند
كل منها الآخر مقيدين على
الطلقات الاخيرة فيصم ويطعن
العدو انه قد قضى على
المجاهدين . ويخرج من الكمرين
ويبدأ في حمل جراحه وقتله الى
الضفة الغربية وساروا المسافة
التي استطاع الشهيدان ان
يزحفاها بعد اصابتهما وادا
بالجريحين الشهيدين يطلقان
النار على العدو اليهودي .
وادا بالكمرين يسقط في كمين
ويظل البطلان يطلقان النار حتى
تصعد روحها الى السماء .

ويعرف العدو الاسرائيلي
بسقوط قتيل واصابة ثمانية في
هذا الجزء من المعركة وتشير
المخلفات اليهودية وآثار

.. في دمشق

لسلبية يوقف التقدم الفدائي .
وقف النبع الاسلامي ؟ هل
ستتوقف الاوامر الالهية
الجهاد .. ومن ذا الذي
سيوقفها . من ذا سيف في
جهة الآيات تتحدر انها جائحة
ن كتاب الله الكريم ؟
من ذا سيف في وجه فرسان
لله يخرجون من بين صفحات
لقرآن طاهرين مطهرين ..
حتمون ظهور البغاث الاسلامي
يا اقسى فترات تاريخ العالم
الاسلامي .

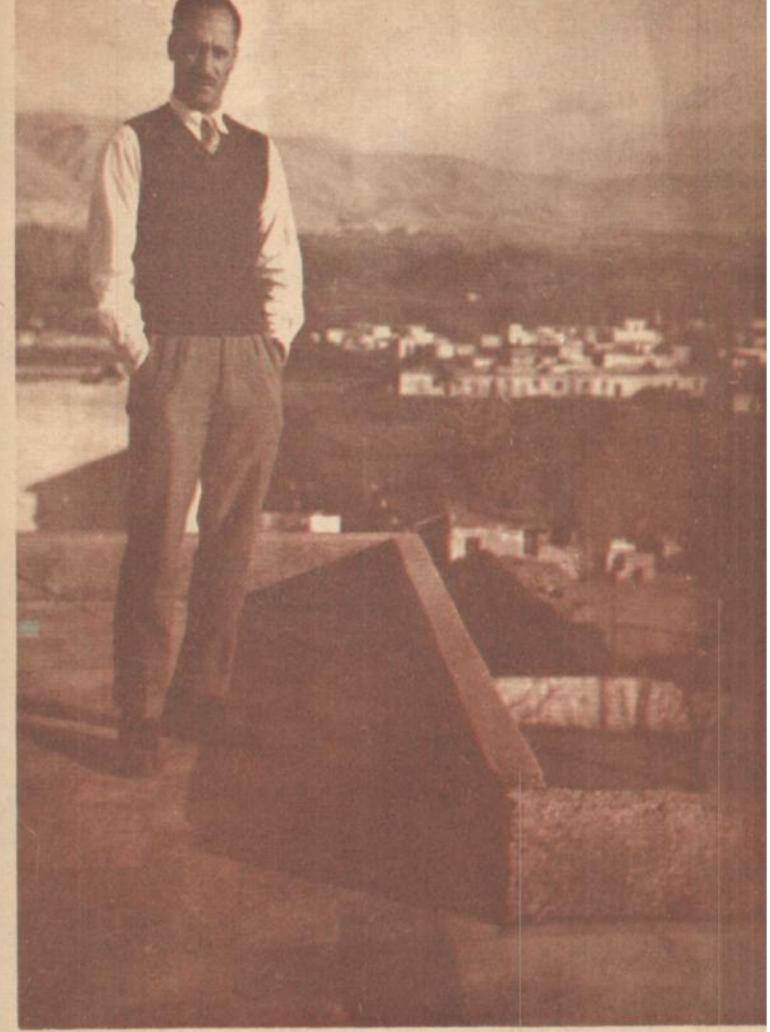
مؤلاء الفرسان هل يخرج
ما يصيّبهم عن احدى اثنين :

● الشهادة

● او النصر ؟

انطلق الهجوم بعدة شعـ
لى « كفار روبين » (والزراعة)
انطلقت الصواريخ في الشمال
صلي « بيسان » وجنوب
ا وادي الياس ». وعلى
عزوفة العقيدة والارض
الرصاص تصاعد الشهداء الى
سماء .

وتغير النهر ثله من الماظير
على رأسهم الشهيد صلاح
حسن عائدة الى قواudem بعد
ن انجذب مهمتها . وتنطلق
كيلومترات شرقا بعد عبور
لنهر . ولكن كان ثمة كمين



خطوة باركة لوكيل التربية

على تخصيص مدرسين
ومدرسات لهذه المادة .

ولا شك ان روح النشرة
ليس بحسن اختيار المدرس
والمرسدة اللذين سيشرفان
بتدريس اعظم مادة باعتبار
دورها الحقيقي في الحياة .

اذ ما قيمة كل ما تكتبه
وتعلمه في حياتنا دون ان يكون
له في ضمانتنا اعمق الاثر
يوجهنا لا واقع العلاقات بينما
وين اخوتنا في الوطن الصغير
وفي الوطن الاسلامي كله ويظهر
علاقتنا ونظراتنا للأمور .

● ان النشرة التي وجهها
وكيل الوزارة - مشكورا من
كل قلب يتبع الله - ليست
 مجرد اوامر وزارية جافة بل
انها تهيب بضمائر المربين
والربيات ان يسهموا في الحفاظ
على هذه المادة بقدر الامكان .

ما احوجنا لان نبني دفاعنا
على اسس وطيدة من تقوى
الله والأخذ بما جاء به رسولنا
محمد صلى الله عليه وسلم
وتنشئة اجيالاً تنشئة
اسلامية حقة .

ويخرج الى النور فرسان
طاهرون مطهرون يرفعون
المصحف باليديهم فتمزق
الظلمات والاغلال التي يرسف
فيها الوطن الاسلامي .

واننا اذ نشيد بخطوة
وكيل الوزارة في هذا التعميم
فانتا نطلب منه :

● متابعة تنفيذ التعميم
والحرص كل العرص على
تطبيقه .

● ان يقبل خريجو الكليات
الشرعية لتدريس مادة الدين .
● اصدار تعليم ملزم
بحاسب عليه النظار والمدرسون
لإقامة الصلاة بالدارس
وبتخصيص مكان مناسب
لذلك .

● فرض زي محتشم
للدرسات والتلميذات .

● منع الدروس الفارة
لتكون الطلاب والطالبات والتي
لا جنوى منها في الحقيقة مثل
دروس الرقص والموسيقى .
ان الامل كبير بأن تكون
وكيل الوزارة عيناً ساحرة
للحفاظ على الاجيال من
المؤامرات التي تحاك في كلمات
الاتجاهات الهدامة ضد
الاسلام .

اصدر وكيل التربية السيد
يعقوب الفنيم تعيمما هذـا
نصـه :

« حضرات السادة النظار
والناظرات
بعد التحيـة : لما كانت
الوزـارة في محاـلاتـها الجـادة
لـتطويرـ المناـهجـ والنـهـوضـ
بالـعملـيـةـ التـرـبـوـيـةـ نـهـوـضاـ يـسـاـيـرـ
روحـ العـصـرـ .ـ وـيرـعـىـ حاجـاتـ
الـأـمـةـ .ـ

□ □ □ فقد رات « التركيز »
على مادة التربية الاسلامية
وخصصت لها تفتـشاـ يـاتـيـ
سـيرـهاـ فـانـتـاـ تـهـيـبـ تـكـمـانـ
هـذـهـ المـادـةـ مـنـ تـعاـونـكـمـ ماـ يـسـهـمـ
فيـ اـبـراـزـهاـ عـلـىـ :

١ - ان يراعى عند « توزيع
الجدـاوـلـ » في مـدارـسـكـمـ
تـخصـصـ مـدـرـسـينـ وـمـدـرـسـاتـ
لـهـذـهـ مـادـةـ بـقـدرـ الـامـكـانـ .ـ

٢ - ان تحتـلـ حصـصـ
التـرـبـيـةـ الـاسـلـامـيـةـ منـ الـجـدولـ
الـمـاـكـانـ الـاـلـاقـ بـهـ بـعـثـ يـسـتـفـتـحـ
الـتـلـمـيـذـ يـوـمـهـ الـمـدـرـسـيـ بـمـاـ يـوـقـعـ
صـلـتـهـ بـرـبـهـ ،ـ وـيـوـطـدـ اـرـكـانـ
عـقـيـدـتـهـ وـيـقـوـيـ عـرـبـتـهـ وـيـفـتـحـ
امـامـهـ اـبـوـابـ القـوـةـ وـالـاـمـلـ وـحـبـ
الـعـلـمـ وـمـعـالـيـ الـاـمـمـ .ـ

والـوزـارـةـ كـبـيرـ شـفـقـ بـغـرـةـ
الـعـامـلـنـ وـالـعـاـمـلـاتـ فـيـ حـقـلـ
التـرـبـيـةـ وـحـرـصـ الجـمـيعـ عـلـىـ
اـذـكـاءـ رـوـحـ التـدـيـنـ وـتـنـشـئـةـ
الـاـجـيـالـ عـلـىـ الـفـضـلـةـ وـالـتـقـوـىـ
وـالـلـهـ وـلـيـ التـوـفـيقـ .ـ

امضاء : وكيل وزارة التربية

وهـكـذـاـ تـبـرـزـ هـذـهـ النـشـرـةـ
وـعـيـاـ مـتـعـمـقاـ بـأـثـرـ التـرـبـيـةـ
الـاسـلـامـيـةـ فـيـ الـحـفـاظـ عـلـىـ
الـمـضـمـونـ الـجـوـهـرـيـ لـكـلـ
مـحاـلوـاتـ الـنـهـوـضـ بـالـعـلـمـيـةـ
الـتـرـبـيـةـ حـينـ تـؤـسـسـهاـ
وـتـسـفـتـحـهاـ بـاـسـمـ اللهـ الـعـظـيمـ
سـيـحـانـهـ .ـ

والـوزـارـةـ حـينـ قـرـرتـ هـذـاـ
لـمـ تـدـعـ لـهـذـاـ الـجـانـبـ الـعـظـيمـ
الـمـطـلـوبـ اـذـكـاءـ فـيـ ضـمـيرـ الـإـنـسـانـ
نـفـاـيـةـ الـأـوـقـاتـ اوـ بـقـيـاـهـاـ .ـ

١ - بـلـ وـجـهـتـ النـظـرـ
بـوـضـوـهـ أـلـىـ اـسـتـفـتـاحـ الـجـدـولـ
الـمـدـرـسـيـ بـحـصـصـ التـرـبـيـةـ
الـاسـلـامـيـةـ .ـ فـكـمـ تـداـ الشـمـسـ
الـنـهـارـ الـمـشـرـقـ .ـ كـذـلـكـ يـسـتـفـتـحـ
الـدـينـ ضـمـائـرـ الصـفـارـ وـالـكـارـ
يـظـهـرـهـ وـيـفـرـسـهـ بـاـطـهـرـ الـعـانـيـ
٢ - كـذـلـكـ اـكـدـتـ الـوـزـارـةـ

يفكر الآباء هذه الأيام بمناسبة مطلع العام الدراسي في
لدي الأمينة التي ترعى ملذات الأكباد وتعمدهم بالرعاية
القربية .
أيها الأب الكريم أيتها الأم الفاضلة لا داعي للقلق فالى
نهاية .

مدرسة التجاـحةـ الخـاصـةـ الـسـالـمـيـةـ

روضـهـ .ـابـرـائـيـ بـنـاتـ .ـابـرـائـيـ وـسـتـرـطـ بـنـينـ

في مدرسة التجاـحةـ الخـاصـةـ تجدـونـ
ـ الغـرـاتـ الـواسـعـةـ وـالـكـفـاءـاتـ الـمـتـازـةـ وـقدـ حـضـلتـ عـلـىـ
ـ قـرـارـ مـعـادـلـةـ مـصـولـهاـ بـفـصـولـ وـزـارـةـ الـقـرـيـةـ بـنـاءـ عـلـىـ تـقـارـيرـ
ـ السـادـةـ مـفـتـشـيـ الـوـزـارـةـ الـذـيـنـ اـسـاـبـواـ بـالـمـسـتـوىـ الـرـفـيعـ الـذـيـ
ـ تـعـنـعـ بـهـ طـلـابـ الـمـدـرـسـةـ .ـ

ـ الطـابـعـ الـاسـلـامـيـ الـقـرـيـوـيـ الـمـتـنـرـ الـذـيـ يـفـرـسـ فـيـ نـفـوسـ
ـ الـطـلـابـ عـوـاطـفـ الـاـيمـانـ وـالـسـلـوكـ الـاسـلـامـيـ الـحـمـيدـ وـالـاعـتـزـازـ
ـ بـالـقـلـرـاتـ الـاسـلـامـيـ الـخـالـدـ مـسـجـدـانـ الـصـلـاـةـ اـحـدـهـماـ لـلـسـنـينـ

ـ وـاـخـرـ لـلـبـنـاتـ .ـ وـسـائـلـ النـقلـ الـامـيـنـةـ معـ الرـعـاـيـةـ وـالـاـشـرـافـ الـدـقـيقـ .ـ
ـ الـمـبـانـيـ الـصـحـيـةـ الـوـاسـعـةـ وـالـمـارـاقـ الـتـعـدـدـ وـالـمـلـاـعـبـ
ـ الـقـسـيـخـ وـالـسـاحـاتـ الـكـبـيرـ الـمـوـقـعـ الـمـنـازـ .ـ

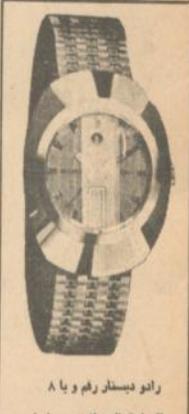
ـ اـحـدـ الـنـظـمـ الـتـرـبـيـةـ وـالـتـعـلـيمـ وـالـاـهـتـمـامـ بـالـفـنـنـ الـاـجـلـيـزـ .ـ
ـ مـدـرـسـةـ الـجـاـحةـ الـخـاصـةـ تـرـحبـ بـزـيـارـتـكـمـ وـيـسـعـدـهـاـ انـ
ـ تـسـتـقـلـكـ لـتـسـجـيلـ بـنـائـكـمـ يـوـمـياـ .ـ

ـ صـبـاـهاـ مـنـ ٥ـ ٧ـ ١٢ـ ١٤ـ مـسـاءـ مـنـ ٥ـ ٧ـ ٨ـ
ـ مـدـرـسـةـ الـجـاـحةـ تـقـعـ عـلـىـ شـارـعـ السـالـمـيـ الـرـئـيـسـيـ وـتـنـظـلـ
ـ عـلـىـ سـاهـلـ الـخـلـيجـ .ـ

رـادـوـ

الـسـاعـةـ
الـيـ تـفـتـخـ
الـمـصـانـعـ
الـسـوـيـسـيـةـ
بـاـنـتـاجـهـاـ

RADO
YEARS
AHEAD



رادو دـيـسـلـارـ رقمـ ٦ـ ١ـ

ضـدـ الـوـمـاـيـكـيـةـ زـيـنـةـ .ـ

عـلـىـ الـصـلـبـ مـلـيـعـهـ لـهـسـبـ .ـ

عيـلـ ٢٠ـ وـظـهـرـهـ مـنـ الـصـلـبـ .ـ

رادو دـيـسـلـارـ رقمـ ٨ـ ١ـ

الـسـاعـةـ الـيـ لـيـجـ اـبـاـ .ـ

زـيـنـةـ زـاجـجاـ اـرـدـ .ـ ضـدـ

الـمـاءـ .ـ

مـعـرـضـ الـبـاتـلـ لـلـسـاعـاتـ

شارـعـ فـيـ الـسـالـمـيـ كـدـرـتـ ٣١٧٨٠
٣١٧٨٠ عـلـىـ بـلـدـرـ بـلـدـرـ .ـ

شارـعـ سـعـدـ بـنـ عـبـرـ بـلـدـرـ .ـ

شارـعـ فـيـ الـسـالـمـيـ كـدـرـتـ ٣٤٧٧ـ

شارـعـ سـعـدـ بـنـ عـبـرـ بـلـدـرـ .ـ

الـمـقـابـلـ الـسـالـمـيـ كـدـرـتـ ٣٣٠٣ـ

الـمـقـابـلـ الـسـالـمـيـ كـدـرـتـ ٩١١٤٦٤ـ

الـلـاـيـرـ الـعـامـيـ مـنـ ٤٠ـ ٣٤ـ



رادـوـ دـيـسـلـارـ رقمـ ١١٨١٥ـ

طـلـبـةـ بـالـذـلـبـ دـيـارـ ٢٠ـ وـظـهـرـهـ .ـ

عـلـىـ عـلـىـ ٦٧ـ قـمـ حـتـ المـاءـ .ـ

زـيـنـةـ زـاجـجاـ اـرـدـ .ـ

رادـوـ دـيـسـلـارـ رقمـ ١١٨١٦ـ

طـلـبـةـ بـالـذـلـبـ دـيـارـ ٢٠ـ وـظـهـرـهـ .ـ

عـلـىـ عـلـىـ ٦٧ـ قـمـ حـتـ المـاءـ .ـ

زـيـنـةـ زـاجـجاـ اـرـدـ .ـ

الـمـاءـ زـيـنـةـ .ـ

العروفة هي المستفيدة

يقال :
الاستاذ عبدالله محمد عبدالله

دولة الكويت وزارة الصحة العامة (اعلان)

بمناسبة تأجيل بدء الدراسة في المدارس من ١٩٧٠/٩/١٩ الى ١٩٧٠/٩/٢٦ ،
تعلن وزارة الصحة العامة ان الهيئة الطبية المدرسية ستكون في عيادات المدارس
ابتداء من الاثنين ١٩٧٠/٩/٢١ من الساعة السابعة صباحاً وحتى الساعة العاشرة عشرة
صباحاً ، وذلك لعمل التطعيم اللازم .

وقد جرى الاتفاق بين وزارة الصحة العامة ووزارة التربية بأنه سوف لا يسمح لاي
فرد بالانتظام في الدراسة او العمل في المدارس الا اذا :

- (١) قدم شهادة صالحة تفيد بالتطعيم جرعتين ضد الكوليرا .
- (٢) من لا يملك مثل هذه الشهادة حالياً عليه مراجعة عيادة المدرسة المسجل عليها ، او
المقيد بها وذلك لأخذ جرعة منشطة من الطعام لتزيد من مناعته ، وبهذا يسمح له
بيده الدراسة في ١٩٧٠/٩/٢٦ .

ان هذه الجرعة مفيدة جداً وننصح بها وندعو كل من أخذ جرعتين من الطعام من
الطلاب والمدارس في غضون ستة أشهر الماضية لأخذ هذه الجرعة المنشطة ،
ضماناً لاستمرار المناعة أثناء العام الدراسي ، ونؤكد سلامتها وفائتها .

وكيل وزارة الصحة العامة

وزارة التربية (اعلان)

تعلن وزارة التربية ما يلي :

(١) ان موعد امتحانات الدور الثاني لسنوات النقل لمحلتي محو الامية والمتوسطة
بمراكز تعليم الكبار ومحو الامية ستكون أيام الاثنين والثلاثاء والأربعاء ٢٢ ، ٢٣ ، ٢٤
من الشهر الحالي سبتمبر ١٩٧٠ .

(٢) ان بداية التسجيل للدارسين المستجدين في مراكز تعليم الكبار ومحو الامية ستكون
يوم السبت الموافق ١٩٧٠/٩/١٩ وفي المراكز نفسها من الساعة الخامسة حتى الثامنة
مساء .

فعلى الراغبين التوجه الى المراكز القريبة منهم لتسجيل انفسهم .
(١) ان بداية التدريس في مراكز تعليم الكبار ومحو الامية للعام الدراسي الجديد ١٩٧٠ / ١٩٧١
ستكون يوم السبت الموافق ١٩٧٠/٩/٢٦ .

(٤) لقد تقرر فتح المراكز التالية ، اعتباراً من العام الدراسي الحالي :
مراكز الرجال :

مركز عبدالله السالم الثانوي - بمدرسة ثانوية عبدالله السالم - في الشعب
مركز عمرو بن العاص - بمدرسة عمرو بن العاص - في العديلية الشرقية
مركز العديلية الفريدة - بمدرسة العديلية الفريدة - في العديلية الفريدة
مركز فلسطين - بمدرسة فلسطين - في الرميثية

مراكز النساء :

مركز طيبة الثانوي - بمدرسة ثانوية طيبة للبنات - في حولي
مركز الفحيحيل الثانوي - بمدرسة ثانوية الفحيحيل بنات - في الفحيحيل
مركز غرناطة - بمدرسة غرناطة المشتركة بنات - في العديلية الشرقية
مركز رقية - بمدرسة رقية المشتركة بنات - في العمريه
مركز المقوى - بمدرسة المقوى الابتدائية بنات - في المقوى

وكيل وزارة التربية

الحمد لله رب العالمين
والغافقة للمتقين ولا عدوان
إلا على الظالمين وصلى الله
 وسلم على قدوة المجاهدين
 وأمام المصلحين محمد عبدالله
 ورسوله صلى الله عليه وسلم
 بصفتي أحد طلبة العلم وبعد
 الذي شهد أقصى اختبار
 وابتلاء نمر بها امتنا وجه هذا
 النداء :

ان ما يدور في الأردن
 الشقيق بين الحكومة الأردنية
 من جهة وبين قوة المقاومة
 الفدائية الفلسطينية من جهة
 أخرى ونقاتل الاخوة الأشقاء
 واراقة دماء البريء واستمرار
 ذلك طيلة هذه الأيام بدون
 انقطاع قد ترك في نفوس أبناء
 امتنا من أقصاها الى أقصاها
 اثراً سيئاً وأسى عميقاً واننا إذ
 نرى ونسمع عما يدور هناك
 لنتسائل مصلحة من يجري كل
 هذا ؟ وهل يمكن ان يعود بخير
 على أمة العرب والاسلام . لا
 شك ان الجواب القاطع انه لن
 يستفيد من هنا القتال الا
 العدو والصهيوني الفاصل
 الخاشر على أجزاء غالبية من
 وطننا الحبيب الذي ما فتئ
 يعمل على إبادة اخوتنا في
 الاراضي المحتلة وتشريدهم من
 أرضهم وديارهم .
 واننا إذ نستذكر كل ذلك
 من جميع الذين تسبوا في
 اذكاء نار الفتنة والذين سوف
 يحملهم التاريخ مسؤولية ما
 يجعل بامتنا الفريسة المسلمة
 تتوجه الى حكام وملوك
 ورؤساء البلاد العربية
 والاسلامية بواجبهم اداء
 اخوتهم في العرب والاسلام
 ونذكرهم بما اوجبه الله عليهم
 وبيسه لهم في كتابه الكريم قال
 تعالى « وأن ظائفكم من
 المؤمنين اقتدوا فاصلحوا
 بينهما فإن بفت اصحابها على
 الآخرين فقاتلوا التي تفني حتى
 تفني الى امر الله . فإن فاءت
 فاصلحوا بينهما بالعدل
 واقسطوا ان الله يحب
 المحسنين » صدق الله العظيم
 الآية - ٩ - من سورة الحجرات
 وفي الختام نوجه الى الله
 العلي القدير ان يزيل هذه
 الفحمة ويكشف عن امتنا
 المسلمة هذا الشر المستطير -
 وانا لله وانا اليه راجعون :

فضيلة الشيخ محمد
الغزالى كتب تفسيرًا في مجلة
لواء الإسلام لما ورد في سورة
الإنعام بشأن فتن الأمم ، نقدمه
للقارئ في محتننا الخطيرة ..

عذاب الفرقة والنحافة



فقدت كل الأمة

يخسّف الله بهم الأرض أو
يأتهيم العذاب من حيث لا
يشعرون » ولكن الله في هذه
الآيات هدد العرب بنو عين من
العذاب اذا هم خانوا الإسلام
ونكروا عن اتباعه .

العذاب الكوني الذي يأتهيم
من وراء الآسيا العادلة .
والعذاب الذي يتولد عن
فساد المجتمع وشيوخ الغوض
فيه ..

وإذا كان كلا العذابين
محذوراً فان النوع الآخر أشد
واقسى .. والمعروف ان هذه
الآيات نزلت بمكة وهي تخويف
مبادر لمجتمعات الجاهليّة
الأولى ، وترهيب للعرب
الاولين من الصدود عن الوحي
الالهي ورفض الاقياد له .

استخلاف المسلمين في الأرض
لم يتم عموماً بعد ! وهناك
خبر « لا تقوم الساعة حتى
تعود أرض العرب مرجأ
وأنهاراً ، وحتى يسير الراكب
بين العراق ومكة لا يخاف الا
ضلال الطريق » رواه الإمام
أحمد .

ويؤيده ويوضح معناه ما
صح عند الإمام مسلم من أن
مساحة المدينة سوف تبلغ
الموضع الذي يقال له « أهاب »
أي أن مساحتها ستكون عددة
أميال ، فكأنوا يا قوم من
المبشرين لا من المنفرين
« ولعلمن نباء بعد حين » ١٠٥
والحق أننا منذ عملنا تحت
رایة الإسلام وفي نفوسنا شعاع
من هذه الآمال !!

**« وكذب به قومك وهو
الحق »**

الخطاب لرسول الله صلى
الله عليه وسلم ، وقومه هم
القرشيون ، إذ ان جمهرتهم
جحدت الرسالة اول ظهورها .
ويوجد اليوم ناس يزعمون
انهم عرب يسطرون السنن
في الإسلام بأساليب نابية
جافية ، يزعمون قبحهم الله
ان العرب قادرلن على النهوض
بغير دينهم ! وهيهات !!!
ونظم الآية يتناول السابقين
واللاحقين أجمعين « قل لست
عليكم بوكييل » .

أي لست مسيطرًا عليكم ،
مكلفاً باكراهم على الحق الذي
تجحدون ..

**« لكل نبا مستقر وسوف
تعلمون »** أي انتصار الحق
يستغرق مراحل متطلولة ،
وليس يتم في مجلس جدل ، او
في مقال ينشر ، او في سلطة
تنصيب ... بل الأمر يحتاج
إلى وسائل طبيعية وأيام
متراخية ، وتمحيص طويل ،
تضاجع فيه الملوك ويعرف
الصادقون والفاشون ..
وقد بين الله ذلك في تلك
الآية حتى لا يتجل النتائج
مؤمن ولا كافر .

ستبدي لك الأيام ما كنت جاهلاً
ويأتيك بالأخبار من لم تزد !!
ويأتيك بالأخبار من لم تبع
له بتاتاً ، ولم تضرب له يوم
موعد ..

والنبأ ، هو الخبر الخطير
الذي يهتم به الناس ،
واستقرار الخبر وقوع حقيقته
وانتقطاع الشك باليقين .
ووعود الله من هذا القبيل ،
يستحيل أن تختلف ، وعلى
صدقها يعتمد المؤمنون ،
ويواجهون اليوم والفت
واثقين .

بعضهم يهلك بعضاً ويسبي
بعضهم بعضاً » .

وهذا الحديث يفيد أموراً
ذات بال : أولها أن الله حق
وعده للامة الإسلامية فمك لها
في الأرض ، وبدلها من الخوف
أمنا ، وجعل لها المكانة العالمية
الاولى قرون عدداً ، وبسط لها
في الرزق فأوذع في برها
ويحرها من الكنوز الظاهرة
والباطنة ما لا تملك نظيره
آمة أخرى ..

وثانيها أنه جل شأنه لم
سلط عليها عذاب الاستئصال
الذى أخذ به المذنبون الاولى
ومع أن طائف من المسلمين
ارتكت المذنب الفليطة إلا أن
الله أخذها مؤاخذة محدودة ،
ومنح الامة كلها فرصة الخلاص
من سيئاتها واستئناف حياة
اذكى وأشرف وثالثها ، ان
الامة الإسلامية تستطيع ان
تحتمى في ضمان السماء
والارض اذا هي اجتمعت على
دينها وتمسكت بشرعيتها ،
ويوم توفى رسالتها فلن
 يستطيع الانس والجن ان
يتناولوا منها قليلاً ولا كثيراً ،
ولو ظاهر اهل المشارق
والمغارب اجمعون على الكيد
لها !!!

والرابع أن بلاء هذه الامة من
داخلها ، فإذا تركت جرائم
الفرقة تنخر فيها وتوهنى
بنيانها فسيأكل بعضها بعضاً ،
وستبلغ من نفسها ما لا يليق
اقسى الخصوم منها ..
وهذه الفرقة تجيء حتماً مع
ضعف الصلة بالله ، ورفض
الانقياد لشرعه والمودة
للعصبيات الشخصية
والقومية .

عندئذ يحصد المسلمين
رذائلهم علمية وعملية ،
وانكسارات مدنية وعسكرية ،
ويعلم العرب انهم يوم تركوا
الإسلام فقدوا حياتهم
وكرامتهم في العاجلة والاجلة ،
وتعرضوا لاهوال دونها ثوران
الزلزال والبراكين !!!

**« انظر كيف نصرف الآيات
لعلمهم يفهون »** .

أي على هذا النحو من
الايضاح نصر بالعواقب كي
يفقهه من له عقل ...

ونحن نرى أن المسلمين قد
بدعوا يثوبون إلى رشدهم ،
والشعور بالقص أول مراحل
التكلم ، ولا بد لدولة الإسلام
من عودة انضر وأكبر ، ان
شاء الله ...

وفي الحديث « امتى كالفيث
لا يدرى أولاً خير أم آخره وكما
قال صاحب النار : ان آية

عباس قال : « قال رجل يا
رسول الله اني اقف الموقف
أريد وجه الله ، وأريد ان يرى
موطني فلم يرد عليه رسول
الله حتى نزلت فمن كان يرجو
لقائه ربه فليعمل عملاً صالحًا
ولا يشرك بعبادة ربه احداً » .

هذه الآية من اخر سورة
الكهف وهي مكية ، ومواصف
الجهاد انما كانت في المدينة ،
وastبعد ان تنزل الآية مرتين .
والواقع ان النبي صلى الله
عليه وسلم اراد ان يؤدب
الرجل المتطلع الى الظهور
والشهرة ، وان يشعره بأن
الرياء ضرب من الشرك ، فتلا
عليه آية نزلت من سين طوال
تتضمن في مزاياها هذا المعنى
الجليل ..

ولا مانع بتاتاً من ان تكمن في
القطع القرآني معان شتى
تكتشف على مر الزمن .

ولما كان الخطاب للعرب
الذين رشحهم القدر الاعلى
لحمل الرسالة الإسلامية فان
الله يتباهى هذه الامة المختارة
إلى عواقب تكاسلها عن إداء
واجبها ، سواء في جاهليتها
او بعد اسلامها .

ويؤكد ذلك ما رواه احمد
عن سعد ابن أبي وقاص
« سئل رسول الله عن هذه
الآية :

**« قل هو القادر على أن
يبعث ... »**

فقال : أما أنها كائنة ولم
يأت تأويلاً لها بعد .

هل وقع تأويلاً لها في
الانقسامات التي اسقطت
الدولة الإسلامية من عدة
قرون ؟ أم وقع تأويلاً لها في
الهزازات الباطنة التي تعوق
عرب اليوم عن التجمع للنجاة
من الخوف ؟ اياماً ما كان الامر
فلا نجاها للعرب إلا في الإسلام ،
والتشبث بهذا الوحي ...

روى مسلم ان النبي صلى
الله عليه وسلم قال : « ان الله
زوى لى الأرض فرأيت
مشارقها ومغاربها ، وان امتي
سيبلغ ملوكها ما زوى لي منها ،

واعطيت الكنزين الاحمر
والابيض ! وانى سالت ربى
لامتى ان لا يهلكها سنة عامة ،

وان لا يسلط عليهم عدواً من
سوى انفسهم يستبيح
يغضفهم !!!

وان ربى قال : يا محمد ،
اذا قضيت قضاء فانه لا يرد ،

وانى اعطيتك لامتك ان لا اهلكهم
سنة عامة ، وان لا يسلط
عليهم عدواً من سوى انفسهم

يستبيح بيغضفهم ، ولو اجتمع
عليهم من باقطارها - او قال :
من بين اقطارها ، حتى يكون

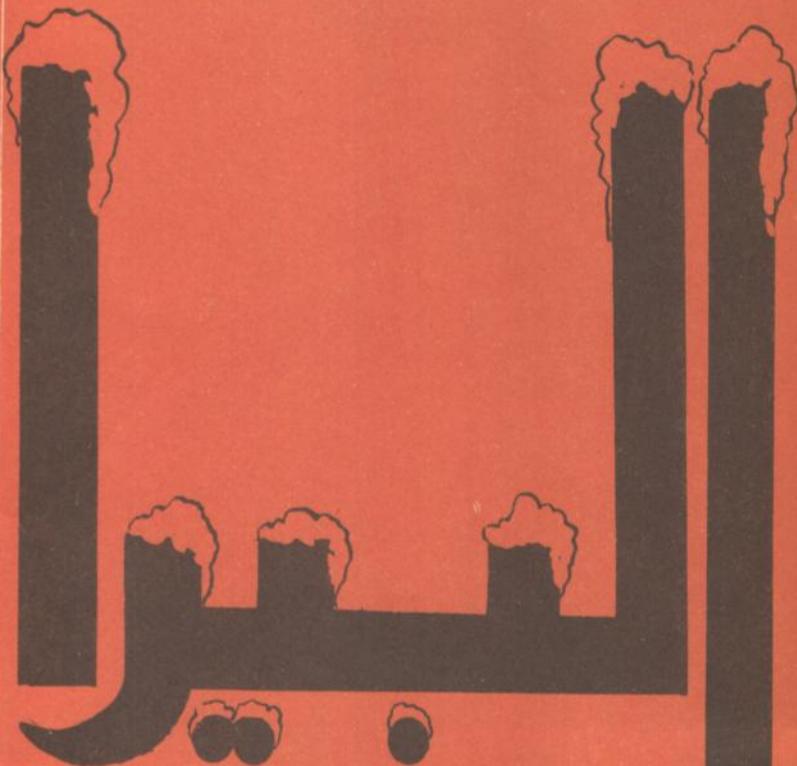


لم يبدوا بزال أو طوفان
تهم العدواوات الداخلية التي
دع شملهم وتفرق جمعهم ،
علمهم ذيلاً لامم الأرض
غري !!!

وقد صدق احداث
ريخ - بعد هذا الإنذار !
ومن المفيد ان نتعرف
على الأسلوب القرآني
جز ، فهو ينزل في عصر
لسبب محدود ، ولكن بناء
ملة يتضمن من المعايير
يصلح لشتى العصور ،
دب الامم اخر الدهر فلو
قرأنا نزل في هذا الزمان ما

حرفاً عن هذا الإنذار
جه للعرب « قل هو القادر
ان يبعث عليكم عذاباً من
كم ، او من تحت ارجلكم
لبسكم شيئاً وينقي بعضكم
بعض » .

هذه الخصائص للبيان
انى معروفة عند العلماء ،
منها ما روى عن ابن



مشروب غير صحي مسكر محرر

صنع البيرة وتركيبها :

يترك الشعير أولاً في مكان رطب ، طلق الهواء حرارته بين (١٨ - ٣٤) درجة لينتعش وتحصل فيه خمرة خاصة تقنن نشاء أي تقلبه إلى نشوين وسكر الشعير وكلاهما منحل في الماء . وبعد نحو ثمانية أيام يوقف هذا الانتشار بالحرارة (بدرجة ٨٠) ويكون هذا الشعير مهيئاً لصنع البيرة فيجرش وينقع في ماء درجته (٦٠) لتتحلل خمائره وتتفعل في النشوين وتسكر الشعير وتقلبهما إلى سكر العنب الذي يمكن اختصاره اختصاراً غولياً ثم تغلى هذه

يدعى كثيرون ممن يشربون البيرة أنها مشروب صحي تفيد في مداواة وطرح الرمال الكلوية بأدرار البول الذي تحدثه . ويدعى آخرون أن البيرة مشروب غير ضار ولا محرم لأنها لا تتسرّك بالكأس أو الكاسين . ولقد انتشر استعمال البيرة كثيراً في البلاد الأوروبية والأمريكية حتى أصبحت جزءاً من الحياة اليومية ترشف بدل الماء مع كل طعام وتحل في النزهات وتؤخذ بدون مناسبات . ولقد سرت تلك العادة الذميمة في قيادة العالم ومنها بلادنا العربية والإسلامية .

القوية تحتوي على ٦ - ٧ والخمر الطبيعية تحتوي على مقدار من الغول يتراوح بـ ٧ - ١٠٪ ولا يزيد على ١٧ فكأس من الخمر يعادلها تقوس ونصف من البيرة القوية وبهذا يتضح أنه لا توجد بيرة بدون غول

البيرة مسكرة ولا توجد بيرة بدون غول :

٢ - البيرة الخفيفة تحتوي على ٢٪ من الغول والبيرة

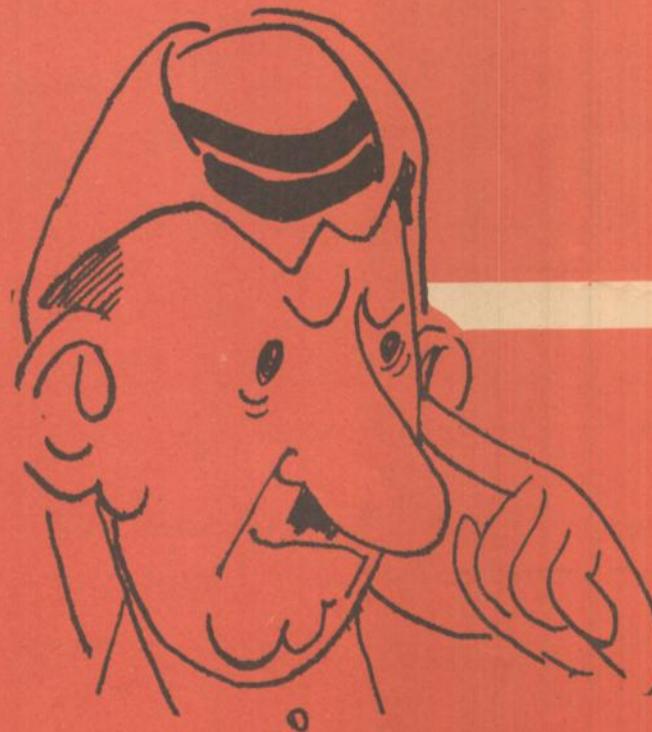
اضرار البيرة بصحة الانسنة
١ - تأثير الغول اذا
بمقدار قليل

١ - تأثير الغول اذا
بمقدار قليل

● إجماع الآراء على أضرار لبيمة بالصحافة والنفس.

● حتى رجال السياسة والقانون معترضون على شرب البيرة -

ملخص لمقالة الدكتور محمود ناظم نسيمي التي نشرت في مجلة حضارة الإسلام



وظائف الكبد اصابة جسيمة تنتهي بتنفس الكبد عاجلاً أو آجلاً ولا يمكن أن تكون صحة المرأة سليمة اذا كانت الكبد سقية وشرب البيرة يؤذى الى احتقانها وانسدادها .
النافع المنسوبة الى البيرة موجودة في كثير من المباحثات :

ان فائدة ادرار البول التي يقتصر بها بعض شاربي البيرة موجودة بشكل كبير في كثير من المباحثات التي لا تؤذى متناولها بل تفيده وتتفعل منها : عرق السوس ومناقع اجزاء النبات الحتوية على املاح البوتاسي المنبهة لخلايا الكبد الكلوية كمنقوع اذناب الكرز ومنقوع جذامير النجيل ومنقوع ميسام الذرة ومنقوع جذور الهليون والشمر والبقدونس والكرفس وبالبهشية .
وهناك سكريات مدرة مثل عصير العنب ومحلول العسل المنقى ٥ غ في ٢٠ سم . .

البيرة محرمة شرعاً بمقدارها القليل والكثير :

١ - **أدلة تحريم كل مسكر:**
حرم الله الخمر تحريمما قطعاً يقوله : « يا أيها الذين آمنوا إنما الخمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون . . . »

ثم مضت السنة المطهرة على تحريم كل مشروب له خاصة الاسكار . فعن عائشة رضي الله عنها قالت : « سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم عن البائع عن نبيذ العسل فقال كل شراب أسكر فهو حرام » .

وعن ابن عمر رضي الله عنهما انه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كل مسكر خمر وكل مسكر حرام ومن شرب الخمر في الدنيا فمات وهو يدمنه لم يتب لم يشربها في الآخرة » .

وهناك احاديث كثيرة في هذا الباب .

٢ - **أدلة تحريم القليل مما يسكر كثيره :**
نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن قليل ما يسكنه في عدة احاديث منها :

فعن جابر بن عبد الله قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ما اسكنك كثيراً ففقيله حرام » .
وروى السيدة عائشة رضي الله عنها ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « كل مسكن حرام وما اسكن الفرق فحمله الكف منه حرام » .
(الفرق الوعاء الكبير) .

ان هذه الاحاديث ثبتت ان البيرة وهي من المسكرات محرمة حتى بمقدارها القليل لكن حريم انواع المسكرات او الخمور .

٢ - **النصوص الخاصة بتحريم البيرة :**
بعد ان ثبت تحريم البيرة كمسكر بكميتها القليلة والكبيرة اورد النصوص التالية :

١ - **فعن أبي موسى الاشعري رضي الله عنه قال :**
بعثني النبي صلى الله عليه وسلم أنا ومعاذ بن جبل الى اليمن فقلت : يا رسول الله ان شرابة يصنع بارضنا يقال له المزر من الشعير وشراباً يقال له البائع من العسل فقال : « كل مسكن حرام » كان المسكر المتخذ من الشعير او من الحبوب الاخرى كالذرة او من غيره ويفيد بان كل ما من شأنه او من خواصه الاسكار فهو حرام .

٢ - **وعن جابر بن عبد الله رضي الله عنه :**
ان رجلاً قد من حبستان وحبستان من اليمن فسأل النبي صلى الله عليه وسلم : عن شراب يشربونه بارضهم من الفرق فقال له المزر فقال النبي صلى الله عليه وسلم « او مسكن هو ؟ »

قال نعم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « كل مسكن حرام » ان على الله عهداً لمن يشرب المسكر ان يسقيه من طينة الخبال » قالوا : وما طينة الخبال يا رسول الله ؟ قال « عرق اهل النار او عصارة اهل النار » فالبيرة اليوم هي المزر ايام الحادىة عند اهل اليمن فتفىء الاسن لا يفهم الحكم ولا يحل محراً .

على ان البيرة اليوم تحتوى بحسب تطور طريقة تحضيرها على كمية من الغول (الكحول) اكبر مما ينتج بالطريقة البدائية التي كان يحضر بها العرب المشروب المسكر المتخذ من الشعير .

ان الجمعة « البيرة » لا تروي ظماً ، مثلثة للروح ، وقد تؤدي بمن يستعملها كثيراً الى التهاب المثانة وتوسيع المعدة والنقرس والسمن ثم التهاب الكلى . وتغش الجمعة باضافة بعض النباتات المرة الكثيرة الانواع بدل حشيشة الدبى كالجوز المقى والصبر والحنظل والسورنجان او اللحلاح وبعض المواد الكيماوية المرة .

وقد ادركـتـ انـجـلـتراـ وـاـمـريـكاـ مـقـدـارـ الضـرـرـ الـبـالـعـ الـذـيـ يـسـبـبـهـ تـعـاطـيـ النـاسـ لـبـيرـاـ فـارـتـفـعـتـ مـصـبـاتـ الـمـلـحـينـ والـصـحـفـ تـحـارـبـ هـذـاـ الـخـطـرـ مؤـكـدـينـ أـنـ اـضـرـارـ الـبـيرـاـ فـارـتـقـىـتـ غـيرـهـاـ مـنـ اـضـرـارـ الـفـشـلـ الـبـيرـاـ وـغـيرـهـاـ مـنـ الـمـشـروـبـاتـ الغـولـيـةـ تـؤـذـيـ كـبـدـ الـإـنـسـانـ وـيـنـتـهـيـ الـأـدـمـانـ عـلـيـهـاـ باـصـابـةـ يـقـيلـ الدـكـتورـ أـمـدـ الدـخـيـاطـ :

التخطيط اليهودي في البلد العربية

من ظاهر التخطيط اليهودي التي بدأ تتصاعد معالجتها في عالمنا العربي

الحلقة الثانية

بعلم المهندس
جمال الحسن

□ تقسيم الدول العربية إلى قسمين منفصلين

□ تدمير الأداء مكانت المالية العربية

□ تدمير الأداء مكانت العسكرية العربية

بيضهم وان ربي قال : يا محمد
اني اذا قضيت قضاء فانه لا
يرد ، واني اعطيتك لامتك ان
لا اهلكم بسنة عامه وان لا
اسلط عليهم عدوا من سوی
انفسهم يستتبع بيضهم ولو
اجتمع عليهم من باقطارها ، او
قال من بين اقطارها حتى يكون
بعضهم يهلك بعضًا ويسبي
بعضهم بعضا » حديث رقم

٢٠٠ صحيحة مسلم .
وهذا هو تاريخ امتنا كله
شاهد على مصداق هذا الكلام
فهل كان لنا الوقت لكي نعرف
انفسنا ورحم الله امرءا عرف
قدر نفسه . أنها ثغرة خطيرة
في كيان الامة فهل ندرك كيف
نعالجها فينهزم امامنا العدو .
وتفشل مخططاته ويعود للامة
مجدها مع دينها اللهم امين
اللهم امين .
ولذكرا الان بعض مظاهر
التخطيط اليهودي التي بدأ تتصاعد
معالجتها في عالمنا العربي :

١ - تقسيم الدول العربية
إلى قسمين منفصلين تماماً :

ونحن اذا نكتب هذا على
صفحات الجريدة انما نقصد ان
نبه الفاقدين ونفضح المخربين
وبتبه الفاقدين شيء على قدر
كبير من الاهمية لأن عدم
انتباهم معناه ان تحول
ضربيات الامة الى بعضها وهذا
هو البلاء الذي يحيط بامتنا
حاليا . بل من الضرورة بمكان
الانتباه الى ان في هذا الامر
يكون سر كبير من اسرار الامة
المسلمة حسبما ورد في حديث
رسول الله عليه افضل الصلاة
والسلام . عن ثوبان رضي الله
عنہ قال : قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم : « ان
الله زوى لي الارض فرأيت
مشارقها ومغاربها ، وان امي
سيبلغ ملوكها ما روى لي منها ،
واعطيت الكنزين الاحمر
والابيض واني سالت ربي
لامتي ان لا يهلكها بسنة عامه
وان لا يسلط عليهم عدوا من
سوی انفسهم فيستتبع

والقصد به ان ينفصل
العالم العربي الى عالم عربي
افريقي وعالم عربي اسيوي
 بحيث يكون الانفصال تاماً
بقدر الامكان ويعبرون عن ذلك

في الصحف كبداية لعملية
الابحاث الصحفي حتى يعتبر
الناس امرا عاديا يعبرون عن
ذلك بعرب ما شرق السويس
وعرب ما غرب السويس ا
عرب الشرق وعرب المفر
والذي تولى كبر هذا الموضوع
بداية الصحف العربية الاكثر
خصوصا للتوجيه اليهودي و
ظهرت هذه الفكرة في تلك
الصحف بعد مؤتمر الرابطة
 مباشرة ولأول مرة . ونظر
لان الفكر جديدة وات
بتغيرات واسماء جديدة فـ
الصحافة بصورة عامه تستنتاج
هذا الامر يشترك في هـ
المخلصون وغيرهم وبعد فترـ
من الزمن سيرsex الامر فـ
الاذهان ويصبح أمر انتـ
العرب الى شقين امرا واقعيـ
وسينتـبع ذلك اهتمام كل شـ
بنفسه فقط . ان انتـاه حـ
 الصحافتـا المخلصـة لهذا الـ
ضروري جدا حتى ينكـ

إلى الشريطة

أخي أنت حر بتلك الفيود
فماذا يضييك كيد العبيد
ويشرق في الكون فجر جديد
تر الفجر يرمقا من بعيد
وغردا رماك ذراع كليل
ولم يرم بعد عرین الاسود
أبى أن تشد بقيد الاماء
مخيبة بوسام الخلود
والقيت عن كاهليك السلاح
ويرفع راياتها من جديد
تدك حصاه جنود الخراب
وتصفعه وهو صلب عنيد
انق صخور الجبال الرواسى
رؤوس الافامي الى ان تبىء
وبلالت قبرى بها في خشوع
وسيروا بها نحو مجد تل
فروضات ربي أعدت تنا
قطوبي لنا في ديار الخلود
ولا أنا القيت عنى السلاح
فاني على ثقة بالصباح
الى الله رب السنما والشروع
فاني امين لمهدي الوثيق
وأنت ستحظى بنصر مجيد
وفوج على اثر فوج جديد
وانا سنبغي على سنته
ومنا الحفظ على دعوته
طريق قد خسبته الدماء
ولا تتطلع لغير السماء
ولن نستنك ولن نستباح
قويا ينادي .. الكفاح الكفاح
وامضى على سنتي في يقين
واما الى الله في الخالدين
اختيار .. أبو بكر
مكة المكرمة

ان هذا الكلام لا يعني ابدا
ان نشرك المشاكل العربية
الایرانية بدون حل بل المقصود
ان تعالج الامر بدون السماح
لوقوع الحرب ولعل حل
مشكلة البحرين يعطي الدليل
القاطع على صدق هذا الرأي .
و كذلك فان المقصود ان نرد
كيد التخطيط اليهودي الى
نحره .

الحقيقة في العدد المقادم

خي أنت حر وراء السدود
إذا كنت بالله معصمـا
أخي .. ستبـد جيوش الظلام
فاطلق لروحك أشواطها
أخي قد أصابك سهم نـليل
ستبـر يوما .. فصـبر جميل
أخي قد سرت من يديك الدماء
سترفع قريـانها للسماء
أخي هل تراك سـئمت الكـفاح
فنـلـلـضـحـاـيا يـوـاسـيـ الجـراـح
أخي هل سـمعـت آـئـينـ التـرـاب
تمـزـقـ اـهـشـاءـهاـ بالـحـرـاب
أخي أنتـيـ الـيـومـ صـعـبـ المـرـاسـ
غـداـ سـاشـجـ بـفـائـسـ الـخـلاـصـ
أخي انـذـرـتـ عـلـىـ الدـمـوعـ
فـأـوـقـدـ لـهـمـ مـنـ رـفـاتـيـ الشـمـوعـ
أخي انـنـتـيـ نـلـقـ اـحـبـابـناـ
وـأـطـيـارـهاـ رـفـرـفـتـ حـولـناـ
أخي أنتـيـ مـاـ سـئـمـتـ الـكـفـاحـ
وانـ طـوقـتـيـ جـيـوشـ الـظـالـمـ
وانـ عـالـقـيـ الشـوـقـ اوـعـقـيـ
فـانـ آـتـيـتـ فـانـيـ شـهـيدـ
أخي أخـذـوكـ عـلـىـ اـثـرـنـاـ
قد اـخـتـارـنـاـ اللـهـ فـيـ دـعـوـتـهـ
فـمـنـاـ الـذـيـنـ قـضـواـ نـجـبـهـمـ
أخـيـ فـامـضـ .. لـاتـلـقـتـ لـلـوـرـاءـ
فـلـاـ تـلـقـتـ هـاـ هـنـاـ اوـ هـنـاكـ
ولـسـنـاـ بـطـيرـ مـهـيـضـ الـجـنـاحـ
وـأـنـيـ لـاـسـمـعـ صـوتـ الـدـمـاءـ
سـائـرـ لـكـ .. لـرـبـ وـدـيـنـ
فـاماـ إـلـىـ النـصـرـ فـوـقـ الـأـنـامـ

زيادة حدة الاثارة حتى تصل الى حد يسهل معه بمرر بسيط اشعال حرب عامة بين الشعرين حرب تأكل الاحضر واليابس وتدع المنطقة فقيرة ضعيفة سهلة على اليهود ابتلاعها مع الزمن . بالإضافة الى الفائدة الحالية لليهود اذ يضمنوابقاء اسرائيل بدون تهديد وفوائد اخرى هامة سيأتي ذكرها فيما بعد .

من أجل ذلك وسائل شتى منها ما لا يظهر مفعوله الا بعد فتره طويلة من الزمن ومنها ما يظهر مفعوله في الحال مثل زج الدول العربية الفنية في حرب لا طائل من ورائها سوى تدمير المال ومعرفه أن الحرب تأكل المال بشكل مثير .

ان من وسائل تدمير المال
سوء الادارة وفساد الضمير .
وهذا أمر واضح كل الوضوح
في عالمنا العربي فان العناصر
الكافحة والخلصة لا تستطيع ان
تصل الى المراكز الادارية
والحساسة في مؤسسات الدولة
المختلفة وذلك لانها لا يمكن ان
تسلم قيادها للحركة الماسونية
الهدامة المنتشرة انتشارا
واسعا في البلاد العربية هذه
الحركة التي تعمل جاهدة على
منع كل اصلاح في الادارة في
العالم العربي وتساعد على
انتشار الرشاوى والفساد
الخلي وتدمر المواريث
الضخمة الحيوية التي تقوم بها
الدولة ومنها البنوك ومراكز
المال . نعود الى العناصر
الصالحة التي اذا استطاعت
ان تصل الى المراكز الادارية
فانها لا تستطيع الاستمرار
الا اذا وجدت التأييد التام من
الحكام وذلك لعدم وجود
الانسجام مع العناصر التي
تأتمر بأمر الفساد .

ونحن لا نزيد بهذا الكلام
أن نتهم ونهاجم الفناصر
القيادية الادارية في العالم
العربي فإنه يشهد الله ان بينهم
الكثير المخلص الذي يعمل
على مرضف ولا يرضى عن
الفساد الموجود ولكن ليس في
أيديهم حيلة ونحن ائما نعبر
عما في نفوسهم .

٣ - تدمير الامكانيات العسكرية العربية :

لا شك ان السلاح في البلاد العربية بدا يكثر بعد حرب حزيران وخطر هذا الامر بالنسبة لليهود واضح لذلك فان محاولات كثيرة لليهود بذلت ولا زالت تبذل من اجل اقحام العرب في حرب مع غير اليهود لتكون تلك الحرب سببا لاستنفاف الطاقة العسكرية العربية . وقد اتضحت احدى هذه المحاولات في استخدام العناصر الماسونية في كل من البلاد العربية وايران لاثارة الشعب الايراني وحكومته واثارة الشعب العربي وحكوماته من جهة اخرى

ره وحتى يبطل مفعول
ليليات الابحاء التي يستخدمها
بدو . اما اذا لم نتبه الى
ك منذ الان فسيحصل تماما
ا حصل لفكرة الوحدة
عربيه حيث اضمحلت في
علام العربي بشكل يدعو الى
سؤال والعجب فاذا ما
محللت الافكار والاصوات
اعية الى الوحدة العربية
محللا تماما واذا ما تكست
رة الانقسام العربي وهما
رتان متكمالتان تصدران عن
صدر واحد وتصدران
قيت زمني مقصود اذا تم
ك فسيصبح الرابط بين
لدان العربية غير وارد على
الزمن وتعاقب الاجيال .
ا ما تبع ذلك نشاط على
س التفمة على مختلف
مستويات الثقافية فان الشعب
ربى سبقته بفكرة ان تعيش
دولة عربية لوحدها وذلك
يدا لمرحلة اخرى من
خطيط اليهودي وهي ابتلاء
يد من البلاد العربية دون
واعقبات من البلاد العربية
خرى . ان هذا التخطيط
يهودي مرتبط مع خطط
ي ستكلم عنها يضمن
سه النجاح الا ان يفضح
ر وتوضع خطة متماسكة
ومته ولليداء بعملية بناء
لة لامة العربية ولن تنفع
عملية بناء لامة العربية
اذا اتخذت دين الله اساسا
ا لا يمكننا ان نتقلب على
اء امتنا بقوتنا ووحدتها
باب عديدة ان الذي يمكنه
يهزمه هزيمة منكرة هو
ان الطريق الوحيد
نا هو اليمان والعمل
صالح في بناء الامة واعداد
ة واللحاج على الله في
النصر .

- تدمير الامكانيات المالية

« ولا تؤتوا السفهاء اموالكم
ي جعل الله لكم قياماً ».
ل شيء بدونه لا يمكن أن
لنا قائمة فهو الذي يبني
بوش وبيني الدول وجود
ة عربية غنية يقض مضاجع
ود ، الم يكن مال الدول
ية الفنية هو السبب في
رجاع القوة العسكرية
ية للدول المواجهة ؟ لذلك
مك للتحطيط اليهودي ان
له قرار الا اذا دمر المال
دول العربية الفنية ويتبع

مع الشباب
في
نادي
الرازي
الصيفي
للبنين

صورة مُرقة
للنادي الرياضي



النادي يفوز بالبطولة في كرة اليد وتنس الطاولة

وألعاب القوى وألعاب التسلية

الأنشطة فيه حيث مارس الرياضة أكثر من نصف عد الأعضاء المتسبين للنادي ويقول الاستاذ عيسى احمد المشرف الرياضي والاجتماعي ان النادي فاز بكأس كرية الـ ١١ كما فاز بكأس الهلال الاحم ونستطيع القول ان النادي بالبطولة في كل من كرة اليد وتنس الطاولة وألعاب القوى والألعاب التسلية كما انه نظم سباق الصالحة مع اندية المجموعة وفاز بالمركز الثاني الطالب ناجي عبد العزيز فاز بالمركز الثاني ايضاً في سباق ٤٠٠ متر حرة المتسلق حس يوسف من النادي . وفي كل الدورات التي اشتراك فيها الناد كانت النتائج مشرفة جـ ومرضية للغاية فمثلاً اشتراك في سباق الصالحة الذي نظر

يقبل بين صفوفه مختلف الاعمار من الطلبة ما بين سن السابعة وحتى سن العشرين وعلى الرغم من ان النادي تديره عدة لجان تختص بالتوابع الثقافية والرياضية والاجتماعية والمسرحية والفنية فان الفضل في نشاط هذه اللجان لا يرجع الى الاستاندة المشرفين عليها وإنما نجحت هذه اللجان في ممارسة نشاطها على الوجه الاكمل بفضل التعاون بين اعضائها من الطلبة وبين المشرفين عليها في جو يسوده روح الديموقراطية والمحبة .

صور وبطولات رياضية

وفي مجال التعرف على مختلف اوجه النشاط في النادي يعتبر النشاط الرياضي من ابرز

خبرة واسعة فيها وتعود خبرة الطلاب داخل النادي على ما سيستطرهم في الحياة عندما يخرجون اليها رجالاً عاملين كما تهدف الى زيادة الصداقات بين الطلبة فينشأ بينهم الحب والتعاون وهذا هو الرباط الذي يجب ان ترتبط به الاجيال .

ديموقراطية الادارة

يعتبر نادي الرازي الصيفي للبنين ضمن مجموعة الاندية الصيفية لجميع الاعمار كما انه يدخل ضمن منطقة الكويت التي تضم نوادي حولي ، الفيحاء القadesية ، المتني ، المامون عبد الله الخلف ، الرازي ويقول الاستاذ حمود الرومي (رئيس النادي) ان النادي

* التقى المجتمع مع الاستاذ حمود حمود الرومي رئيس نادي الرازي الصيفي للبنين ويعتبر هذا النادي من أضخم الاندية الصيفية التي افتتحتها وزارة التربية اذ يضم حالياً ١٠٣٠ منتسباً يشكلون عدة لجان تدير النادي ضمن الخططة التي وضعتها وزارة التربية .

اهداف الاندية الصيفية

قد يتسائل البعض عن فكرة الاندية الصيفية والهدف من انشائها ويجيب معايili وزير التربية على هذا السؤال فيقول ان الاندية الصيفية التي اقامتها وزارة التربية تهدف الى تمضية وقت الفراغ للطلاب وشحذ الهواية وتعويضها وكسب

طلوب الاهتمام
لأبطال ورعايتهم
بتقنية مواهيبهم
خدمة البيئة والمجتمع

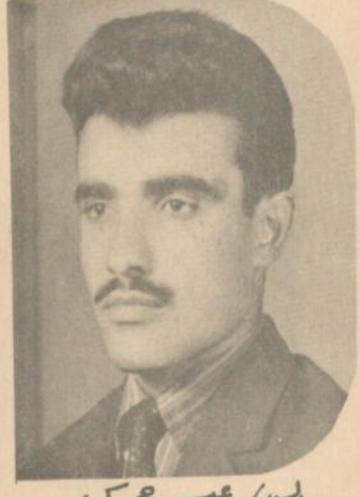
كرة النشاط الديني
ضرورة تعميمها
باقى الأندية الصيفية



السيد / منصور فوزي
المشرف الثقافي



السيد / مسحور محمد الرومي
رئيس النادي



السيد / عيسى حسكم
المشرف الرياضي

له فضل توجيه الشباب توجيهها دينياً عن طريق المحاضرات والندوات والكتاب الدينية .

تمثيليات مذاعية

برزت هوايات الطلبة في الموسيقى والتمثيل بروزاً واضحاً وكان للطلاب أكبر الأثر في تأليف فريقي الموسيقى والتمثيل ويقول الاستاذ محمد ابراهيم خليل (المشرف المسرحي) أن موهب بعض الطلبة ظهرت في التأليف والإخراج فقد كان التأليف نابعاً من البيئة كما ان الإخراج تحلى فيه التعاون المنشود بين أكثر من نشاط من أنشطة النادي مثل التربية الفنية والموسيقى والإذاعة وقال إن بعض الطلبة المتألقين استطاعوا أن يستمليوا

اليقية صفة (٢٨) ←

مطبوعة تبين مختلف أوجه النشاط في النادي وهي أما أسبوعية أو نصف شهرية أو شهرية أو دورية . ومن جهة أخرى تبين أن عدد المترددين على المكتبة للاطلاع أكثر من ٥٢٠ عضواً ويقول المشرف الثقافي أنه بالإضافة إلى الأفلام التسجيلية الثقافية التي شاهدها أعضاء النادي فإنهم قاموا أيضاً بزيارة إلى محطة الأقمار الصناعية ومحطة التجارب الزراعية وجيزر فيلكا ومركز إطفاء السالمية وعندما سألنا الاستاذ منصور عن مقتراحاته لتطوير النشاط الثقافي أجاب قائلاً انه يطالب بضرورة الاهتمام بالنشاط الديني ضمن أنشطة النادي والواقع ان نادي الرازي يعتبر النادي الوحيد الذي ادخل النشاط الديني ضمن برامجه فقد انفرد بهذا النشاط وكان

كرة النشاط الديني وضرورة تعميمها في باقي الأندية

ومن خلال تجوالنا بالنادي وجدنا أكثر من خمسين مجلة حائط تبرز مختلف أنواع النشاط في النادي وفي لقائنا مع الاستاذ منصور فرج (المشرف الثقافي) أوضح أن الحالات المختلفة الموجودة في النادي متكاملة وعندما سأله عن الوسائل التي اتبعت لتغريب الطلاب في الاشتراك في مجالات النشاط الثقافي أجاب قائلاً إن من أهم هذه الوسائل الحرية في الانتخابات والكتابة واتباع أسلوب التعاون والتشجيع وقال أنه خصص لذلك كاساً لاحسن طالب في النشاط الثقافي وحول النشاط الذي تقوم به جمعية الصحافة وأوضحت لنا الاستاذ منصور أن الجمعية قامت بخارج عشر مجلات (مسافة ٩ كيلومتر) سابقاً من النادي أكمل ١٧ منهم وهي نسبة في حجم المشتركيين . لجدير بالذكر أن هذا اداره الطلاب تحت القيادة وتنق الهدف وهو توفير العامل قراطي والتوجيه ب الخبرة .



الاسرة

الفردوس الارضي

الذى تصنعه

طفل

والبيت الرحب السعيد هو ذلك الفردوس الارضي الذي تصنعه المؤمنة الصالحة تصنفه بعقلها وفهمها الواعي وطهرها النقي فيبعد ايمانها عن الماء الجميلة عليه من هذه المعاني الجميلة عبد السعادة والنهاء .

للأسرة في الاسلام قيمة عالية ونقد كبير لأنها الخلية الاولى في بناء المجتمع والمرأة في الاسلام مسؤولة عظمى لا هي بانية الاسرة وعماد البيت . ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم كما رأى وكلم مستول عن رعيته والماعنة في بيتها ومسئوليته عن رعيتها الا فلتعلم المرأة المؤمنة الصالحة أن في عنقها راعية امينة فكري وهي أن تكون راعية امينة في بيتها وأن توسيسها على التقوى ورकعها في ايمان من أول يوم وأن تنتهي شه الروحانية المطردة ، وتتحمل كل ما من مكان وآثار ورياش وجنان مما

البيت هو ذلك المسكن الذي يأوي إليه الإنسان من متاع اليوم ويستريح إليه الفرد من مشاكل العمل في معترك الحياة ويجلجلا إليه من عوادي المظروف والاهوال في رحاب الأسرة والأهل .

قال تعالى : « والله جعل لكم من بيютكم سكنا » .

وعن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : - أربع من السعادة -

المراة الصالحة - والمسكن الواسع .

والجار الصالح والركب الهنيء .

ويقول الاستاذ الشهيد سيد قطب رحمه الله : « البيت هناء وسكن وفي ظله تنبت الطفولة ، ودرج الحدائق ومن سماته تأخذ سعادتها وطابعها ، وفي جوه تنفس وتنفس ، وكم من أحداث وقعت على مسرح المجتمع وأثرت في سير التاريخ تكنن بواسعها الخفية في مؤشرات بيته » .

نوبي الموهوب ضمن فريق التمثيل وكان لهذا أثره في تمثيل ما يقرب من 12 تمثيلية كان من ابرزها تمثيلتين نداء الضمير والرقصة وهاتان التمثيليتان اذيعتا من راديو الكويت . ومن الجدير بالذكر كما يقول الاستاذ حمود الرومي (رئيس النادي) أن أحد قادة فتح بعث بر رسالة إلى المسؤولين عن النادي أشاد فيه بتمثيلية الرقصة التي تعكس تصرفات العدو الإسرائيلي تجاه المناضلين العرب في السجون وناشد أبناء الأمة العربية والاحرار والشرفاء في جميع أنحاء العالم بالوقوف إلى جانب الحق ومؤازرة المناضلين لاستعادة الأرضي العربية السليمة .

وفي لقاء مع الاستاذ ابراهيم ابو طالب (المشرف الموسيقي) قال لنا ان فريق الموسيقي برب من بين اعضائه اثنان من الطلبة يجيدان العزف على آلة الاكورديون وطالب برعايتها وتنمية مواهبهما ويشاركه في هذا الطلب المشرف المسرحي والمشرف الثقافي .

لوحات فنية

بمستوى النادي ويطلب الاستاذ منصور فرج (المشرف الثقافي) بتقسيم الاندية حسب الاعمار المختلفة لأن من أهم العقبات التي صادفته في مباشرة نشاطه الثقافي هي الجمع بين مختلف الاعمار .



رجاء وأمل

ان النجاح الذي حققه نادي الراري الصيفي تحت اشراف وتوجيه رئيسه الاستاذ حمود الرومي جدير بالاعجاب والتقدير والمجتمع تؤيد دعوة النادي في ضرورة الاهتمام بالابطال ورعايتهم وتنمية مواهبهم لخدمة البيئة والمجتمع كما تؤيد فكرة النشاط الديني وتطالب بتعزيزها في الاندية الصيفية وتدعم المسؤولين في وزارة التربية الى تدعيم الاندية الصيفية وترويدها بكافة الامكانيات حتى تستطيع القيام بخدمة البيئة والمجتمع على الوجه الاكمل .

مشكلات وصعوبات

واجه النادي عدة صعوبات وعقبات في مباشرة نشاطه هذا العام ويقول الاستاذ عيسى احمد (المشرف الرياضي والاجتماعي) ان قلة الادوات الرياضية وادوات العاب التسلية وعدم صلاحية الملاعب كانت تشكل عقبة في ممارسة النشاط الرياضي والاجتماعي وطالب بتجهيز الملاعب والأدوات الرياضية والاجتماعية كاملة للارتفاع

موهاب تحتاج الى الرعاية

- 1 - يوسف حسين الف تمثيليات النادي وهو كتابة المسرحيات والتمثيل والشعر الحديث باللهجة الكويتية .
- 2 - غافل فاضل الممثل الاول في النادي وهو خريجي معهد التمثيل وهو تاليف واخراج التمثيل والمسرحيات .
- 3 - عبد المجيد محمد حس الف قصة الجزيرة المجهولة ومن هواباته قراءة الشعرا الجاهلي .
- 4 - محمد عبدالله حسن واحسن لوحاته الـ « العاصفة » .
- 5 - قاسم محمد جمال هوابته التمثيل
- 6 - قمبر شایع هوابته التمثيل
- 7 - عبد الكريم الصالح هوابته التمثيل
- 8 - رضا حسين هوابته الرسم والنحت والزخرفة
- 9 - علي حسين برب في العزف على الاكورد
- 10 - علي حسن برب في العزف على الاكورد

من ابطال النادي

ناجي عبد العزيز
(سباق الصاحبة)

عباس خضر

(تنس الطاولة والبلياردو)

١ - محمد أمين فاز بالبطولة في لعبة تنس الطاولة

٢ - عباس خضر

فاز بالبطولة في لعبة البلياردو

٣ - ناجي عبد العزيز

فاز بالبطولة في سباق الصاحبة

٤ - قاسم محمد جمال

فاز بالبطولة في العاب التسلية

٥ - محمد عبدالله محمد

فاز بجائزة القصة القصيرة

وعنوانها (الشعلة التي لانتطفيء)

٦ - أحمد حسن

فاز بكأس اللجنة الثقافية

٧ - صالح جوهر

رئيس الهيئة الادارية واللجنة

الرياضية ويرجع اليه نجاح

المباريات الرياضية والنشاط

الاجتماعي .



لآخر ويرضى رب سبحانه وتعالى
ما يشرح الصدر بحسن التنسيق
نظافة دون تكلف أو اسراف وما
طلب ذلك من تدبر واعتدال في كل
ورها المادية والمعنوية .

وأن تعتبر بغير اعتزاز أن البيت
لكتها الصغيرة التي أعدتها لها
عنابة الإلهية الحكيمه . ولا يتمنى

النجاح في هذه المهمة المقدسة وما
مها عن مسؤوليات الامومة والتربية
إذا أفرغت لهذا الشأن قبلهما
لها وأثرته على كل ما سواه من
م لأن ذلك جدير بكل وقتها وعنانتها
ب مؤنس لها في الحياة .

وان على المرأة المسلمة الصالحة
تاخت بمعنى الاعتبار والنفع واليقين
اهي قوله تعالى : - الرجال
عون على النساء للرجال عليهم
نة - فان ذلك من حكم العليم الخير
محاسن التنظيم الاسلامي للقيادة
الحالة الناجحة التي تضع كل شيء
حله اللائق به . فان تغيب المقياس
الحياة المعاشرة الحاضرة مما ينقل
ل المرأة المسكينة لتحملها مسؤوليات
ج اختصاصها وقبلياتها الإنسانية
يفسد في كيانها عنصر الرقة والحنان
وداعة فيفقدتها سرجماتها التنساني
ي يغدو الى ظله الرجل كلما هرجه
باء وأنقلته عوادي الزمن المنقلب .
قال تعالى : « ومن آياته أن خلق

لهم من انفسكم آزواجا لتسكنوا اليها
وحمل بينكم مودة ورحمة » .

وكلمة اخيرة لربة البيت المؤمنة
الصالحة التي تعبد الله تعالى في كل
حركة من حركاتها اليومية أقول : ان
من أهم ما يمتاز به البيت المسلم هو
النظافة واهتمامها نظافة القلب والجوارح
ونظافة كل اجزاء البيت . قال الرسول
عليه الصلاة والسلام : « النظافة

ضرطا لا بد منه لكل صلة خسراه
وقد جعل الله تعالى الطهارة الكاملة
يحب الطيب ونظيف يحب النظافة -
من الإيمان » ، وقال : ان الله طيب
في اليوم . فالنظافة من مظاهر الإيمان
والإسلام لأن النظافة هي الطريق
المباشر إلى الصحة والقوه وهم موضع
اهتمام الإسلام . قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم : - المؤمن
القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن
الضعف - .

ويقول الاستاذ محمد الغزالى في
كتابه خلق المسلم : - ان عنابة
الإسلام بالنظافة والصحة جزء من
عنابته بقوة المسلمين المادية والادبية
 فهو يتطلب أجساما تجري في عروقها
دماء العافية ويمتليء أصحابها فتوة
ونشاطا فان الأجسام المهزولة لا تطبق
عينا واليدى المرنعة لا تقدم خيرا .
« بهيرة الزوجة »

زوجة بطلة

أين الموعد يا حبيب

الإسلام وصنعت معه أمجاد ذلك
التاريخ التليد تلك البطلة المسلمة أم
عبد الله الكلبي زوجة القائد العظيم
حبيب بن مسلمة الذهري فاتح الفساس
التي كانت ترافق زوجها في معارك
الجهاد الإسلامي .. وذات ليلة كان
القائد المسلم حبيب بعد العدة لقتال
الروم وفي الصباح التقى به زوجته
وقالت : أين الموعد يا حبيب غدا ؟ .
فأجابها : في سرادق الطاغية يا أم
عبد الله أي في مقبرة القائد الرومي او
في الجنة - فما أروع هذا السؤال وما
أروع هذا الجواب .

وكان القتال في اليوم الثاني
شديدا استبسيل فيه حبيب قائد
المسلمين ، وانقضت زوجته سيفها
واختفت صوف الجندي تفرق الكتاب
حتى انتهت المعركة فسارع القائد
البطل حبيب إلى خيمة القائد الرومي
فوجد زوجته المجاهدة البارزة قد سبقته
إلى السرادق فبكرا وحيانا في زوجته
الباشطة هذه البطولة العظمة والإيمان
العميق والعزيمة الشامخة فاعتبروا
يا أولي الألباب ومبزوا بين الأمس
والاليوم .

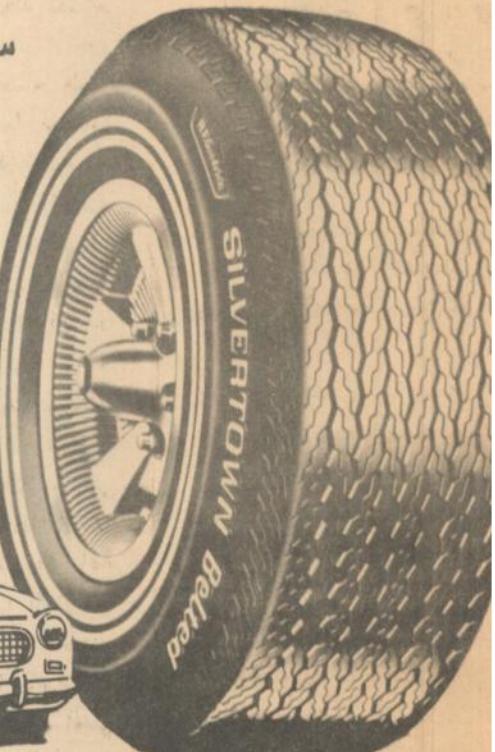
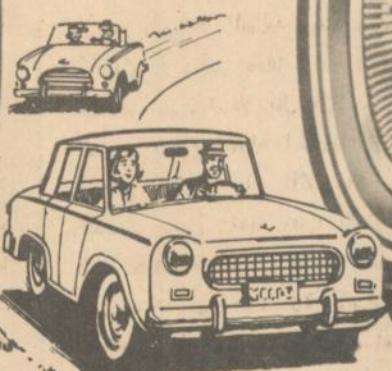
كانت أيام تاريخنا أمجادا واعراسا
ونقوشا حافلة صنعوا رجال ونساء
أمثال العظيمة لقد كانوا بشرا مثلا
ولكتهم كانوا كابطان الاساطير الذين
يسبحون في الخيال غير المحسوس .
عاشوا في رحاب القرآن ودرسوا فيه
دروس العزة والتحرر والانطلاق من
ضيق الدنيا وعبادة الطواغيت كان
تربيتهم العزة لله ولرسوله وللمؤمنين
« ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون
ان كنتم مؤمنين » . « واعدوا لهم
ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل
ترهبون به عدو الله وعدوك » وغير
ذلك من آيات العلم والادب وآيات
الفضيلة والكرامة والطهر ، فامضوا
وعملوا الصالحات ولم يقتصر هذا
الإيمان الوثاب والوعي الشامل على
الرجال بل نافستهم النساء في الورود
من هذا المنهل العذب الفياض بالخير
والنور فالتقاوا جميعا على دروب الجهاد
والفتح .

والتاريخ يقدم لنا موقفا مثلا إنما
من موافق امرأة المؤمنة الوعية
التي ساهمت مع الرجل في معارك

B.F.Goodrich

سهولة وانسياب في القيادة والصناعة

جود ريش



تلفون :
٢٤١٣٨

شركة علي العبد الوهاب وأولاده وشركاه

مَعَ الْقُرْآنِ

اساتذة ومربيون بين تدريس التاريخ
الإسلامي وتدرس الدين الإسلامي

اعلنوا عن صحيفتكم

الى دعوة الاختلاط في الكويت
خبر من الباكستان

الاخ المكرم رئيس تحرير المجمع
أبعث اليكم بهذا الخبر من جام
البنجابة أملأ أن تحرك كوانن الد
والفضيلة في قلوب دعوة الاختلاط
الكويت العزيز .
ويقوى من عزيمة المخلصين فـ
التصدي لدعوة الفسق والفسق .
مدير شعبة في جام
البنجابة

وقد عرف هذا الدكتور عند الط
بسوء الأخلاق .
وقبل مدة عقد مؤتمر لدراء شـ
الفلسفة في جامعات باكستان في مدـ
بشاور وقد شارك بعض الطلـ
والطلاب من هذه الشعب في ذلـ
المؤتمر . وأراد الله أن يعاقـ
الدكتور لسوء أخلاقه ويكتشف حـ
أمره . اذ دخل عليه دكتور وهوـ
موقف حرج مع احدى طلباته وتنـ
تفصـه للقارئ . وقد نقل هذا الـ
إلى عميد جامعة البنجابة مما أدى
طرده . وقبل أيام عاد واحتـ
الفترة وغاب عن الانضـ
المخلصين في هذا البلد ما هوـ
هذه الحادثة مع فلذات أكبـ

السيد رئيس تحرير المجمع المـ
السلام عليكم ورحمة الله وبركاتـ
ما أتـجـ صدورنا صدور صحـ
المجتمع كصوت حق تظهر حقائقـ
الإسلام واباطيل خصومـ هذا الإسلامـ
المفترـ عليه والذي يحارـ في عـ
دارـ وتحـجـمـ قوىـ الكـفرـ والمـطفـفينـ
منـ يـهـودـيةـ عـالـيـةـ وـمـاـ نـفـرـعـ عـنـهاـ مـنـ
رأـسـمـالـيـةـ غـرـبـيـةـ وـمـارـكـيـسـيـةـ شـرـقـيـةـ
لـلـقضـاءـ عـلـىـ هـذـاـ الـدـيـنـ الـقـوـيـ الـذـيـ
أـعـلـانـهـ صـرـيـحةـ مـذـأـولـ يـوـمـ عـلـىـ لـسـانـ
نـبـيـهـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ انـ إـنـ هـيـاـ لـلـفـانـصـرـ
الـسـلـمـ الـوـاعـيـةـ صـحـافـةـ رـشـيدـةـ
نـاصـصـةـ تـنـطـقـ بـاسـمـهاـ وـتـبـرـعـ بـأـيـهاـ
وـتـعـالـجـ مـشـاكـلـهاـ حـيـثـ كـانـتـ .ـ هـذـهـ
أـيـامـ الـقـاـبـيـفـ فـيـهـ عـلـىـ دـيـنـهـ كـالـقـاـبـيـفـ
عـلـىـ الـجـمـعـ .ـ تـرـجـوـ مـنـ اللـهـ أـنـ يـوـقـنـاـ
جـمـيـعـاـ لـمـ يـجـبـهـ وـيـرـضـاهـ وـأـنـ يـجـعـلـنـاـ مـنـ
عـبـادـ الـمـجـاهـدـيـنـ وـالـصـابـرـيـنـ .ـ وـلـكـ
مـنـ تـحـيـةـ تـقـدـيرـ وـاحـدـةـ .ـ

من طالبات جامعة الأردن

الاخ صاحب المجلة
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
بعد ...
انتنا نشكر الله ان هي لنا
السلمة الوعائية صحافة رشيدة
ناصعة تتطق باسمها وتعبر عن رأيها
وتعالج مشاكلها حيث كانت . هذه
أيام القايبف فيها على دينه كالقايبف
على الجمر . ترجو من الله ان يوفقنا
جميعا لما يحبه ويرضاه وان يجعلنا من
عباد المجاهدين والصابرين . ولهم
منا تحيه تقدير واحدة .
الاردن
اتحاد الطلبة المسلمين - قسم الطالبات

كانت الزميلة البلاغ قد
نشرت رسالة من قارئ ثائر
على ما سمعه من استاذة الذي
يدرسه مادة التاريخ في مدرسة
ثانوية . كان ذلك في الصدد
(٢٠) الصادر في ١ يوليوز سنة
١٩٧٠ والآن وقد اقبل عام
دراسي جديد جاء الى المجتمع
شاب يحمل رسالة في الموضوع
نفسه .. الموضوع هو أن
أستاذ التاريخ افتى لتلاميذه
بان الخمر حلال وأن الاسلام
لا يصلح لمجتمعنا الحاضر .
والصحف تنشر هذه الأيام نـاـيـةـ
الاسلامـ عـنـ الـلـفـةـ الـعـرـبـيـةـ وـذـكـرـ
فصل تدريس مادة التربية
الاسلامـيـةـ عـنـ الـلـفـةـ الـعـرـبـيـةـ وـذـكـرـ
اعـطاـءـ مـادـةـ التـرـبـيـةـ الـاسـلـامـيـةـ
الـاـهـمـيـةـ الـتـيـ تـسـتـحـقـهـاـ مـنـ
التـخـصـصـ وـالـاخـلـاصـ ،ـ فـهـلـ
فـكـرـتـ وـزـارـةـ التـرـبـيـةـ فـيـ مـشـلـ
هـذـهـ الـمـنـاقـضـاتـ ،ـ اـنـ نـاـمـلـ
انـ تـهـمـ الـوـزـارـةـ بـمـشـلـ هـذـاـ
الـذـيـ يـحـدـثـ مـنـ بـعـضـ مـنـ
يـحـسـبـونـ عـلـىـ الـتـدـرـيـسـ
وـالـتـرـبـيـةـ مـنـ هـجـومـ عـلـىـ
الـحـقـاقـقـ الـثـابـتـةـ فـيـ الـكـتـابـ
وـالـسـنـةـ كـتـحـرـيمـ الـخـمـرـ
وـصـلـاحـيـةـ الـاسـلـامـ لـكـلـ زـمـانـ
وـمـكـانـ ..ـ اـلـىـ وـزـارـةـ التـرـبـيـةـ
نـقـدمـ هـذـهـ الرـسـالـةـ :

السيد رئيس تحرير جريدة المجتمع
المحترم
تحية من الله أزفها اليكم فالسلام
عليكم ورحمة الله
اخواتي المسلمين .. ان المسلم لا
يسكت على ما يمسه اعداء الاسلام في
دينه .. ولقد درست في مدرسة
الرميثية الثانوية وفي المدرسة كانت
تدور مناقشات بين بعض الطلبة
وأستاذ التاريخ الذي كان يدرسنا
مادة التاريخ الاسلامي ، ولقد افتى
هذا الاستاذ بتحليل الخمر بقوله :
ان ليس هناك نص شرعى على تحريم
الخمر ، وان الاسلام لا يصلح لمجتمعنا
الحاضر .

ويقتضي التلميذ رسالته بقوله :
ارجو من الطلبة المسلمين محاربة
هذا النوع من الاعداء وابعاد الشبهات
التي تثار حول الاسلام عن افكار
الطلبة .
والرسالة بتوفيق ابو فهد - الكويت

ارجعوا الفضل إلى أهله

ارجو نشر هذه الكلمة على صفحات
مجلتكم ان رأيتم صلاحها وشكرا .
« همسة في اذان اخواننا الكتاب »
لقد لوحظ من خلال المواقف التي
تكتب على صفحات « المجتمع » ان
هناك اقتباسات كثيرة بشكل او
آخر وخاصة من تفسير « في ظلال
القرآن » للاستاذ الشهيد سيد قطب
بدون ان يشير الكاتب الى مصدرها .
وهذا العمل ان كان مشتهرا لدى
المفكرين الجاهليين فلهم ما يبرر ذلك
من فساد عقائدهم أما نحن كمسلمين
فليس لنا ما يبرر ذلك علاوة على
ان هذا العمل يفصم حتى كتاب
الجاهلية حيث يسمونه « السرقات
الادبية » ولهذا أحبت ان أكتب هذه
الهمسة الى اخواننا الكتاب المسلمين
و خاصة كتاب « المجتمع » ان يذكروا
اسم المصدر عند اقتباس شيء منه
سواء اكان الاقتباس نصا او بتصرف
والله من وراء القصد .

ع.ل. - البصرة